

## **Campagne nationale de mobilisation : « 1001 territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants. »**

**ACEPP** (initiatives parentales),

**AFEV** (étudiants contre les inégalités),

**ANDEV** (Dir. de l'éducation des villes),

**APEL, FCPE** (parents d'élèves),

**ANLCI** (lutte contre l'illettrisme),

**ATD Quart Monde** (égale dignité de tous),

**CEMEA, FEDERATION DES PEP, FRANCAS,**

**GFEN, ICEM, LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

(éducation nouvelle et populaire),

**CNLAPS** (prévention spécialisée),

**DEI France** (défense des enfants international),

**Collectif POUVOIR D'AGIR** (lutte contre l'exclusion sociale et politique),

**Réseau PRISME** (coéducation),

**RFVE** (Villes éducatrices),

**Fédération des CENTRES SOCIAUX** (foyers d'initiatives),

**IRDSU** (développement social urbain)

Indignés par l'inégalité scolaire et éducative liée à l'origine sociale, nous avons **uni nos forces avec les parents, pour que tous les enfants puissent réussir.**

Dans quinze sites et pendant plusieurs années, nous avons rassemblé et favorisé le dialogue entre différents acteurs éducatifs, dont des parents éloignés de l'école.

Les résultats montrent **une plus grande égalité dans les rapports sociaux** : la mobilisation collective participe à la réussite des enfants et des jeunes. Les partenaires témoignent tous d'une **confiance retrouvée en eux-mêmes et en l'autre**. L'image que chacun se faisait de l'autre a évolué, permettant une véritable alliance des adultes autour des enfants et avec les enfants.

Convaincus que cette mobilisation citoyenne peut s'essaimer en réseau partout en France, **nous vous proposons de rejoindre cette aventure** en créant, dans votre quartier, école ou territoire, un groupe « 1001 territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants. »

Avec le soutien des institutions<sup>1</sup> et des pionniers qui mutualisent leurs outils et leurs expériences, **vous rencontrerez des partenaires-complices pour identifier :**

1. **les personnes et lieux ressources** de votre territoire ainsi que les meilleurs moyens et moments pour les solliciter
2. **les parents et enfants** éloignés de l'école et des réseaux de solidarité, que vous chercherez à associer dès le début du projet
3. **les moyens et les actions adaptées à votre territoire pour initier un rapprochement** avec les autres membres de la communauté éducative, dans la durée : parents, enseignants, animateurs, acteurs éducatifs, culturels ou sociaux, mais aussi enfants et adolescents eux-mêmes.

Vous serez invités à rencontrer d'autres référents « 1001 territoires » et des représentants des réseaux du collectif pour mutualiser votre expérience, bénéficier et enrichir les ressources du collectif.

**La première rencontre aura lieu à Paris, le mardi 26 janvier 2016.**

Si vous êtes déjà engagés dans une mobilisation qui poursuit le même type d'objectifs, rejoignez nos réseaux de proximité pour partager votre expérience et participer aux regroupements départementaux que nous organiserons avec les nouveaux groupes.

**Nous rejoindre, c'est donner une visibilité politique à un engagement collectif, faire avancer la recherche, permettre une reconnaissance publique et médiatique que la réussite est possible pour tous les enfants. C'est aussi participer à faire émerger, dans la conscience collective, un ensemble de bonnes pratiques d'éducation partagée.**

### **Quelles ressources avons-nous à partager ?**

- Un site Internet avec les fiches de capitalisation du chantier « En associant les parents... », une charte et des documents présentant la campagne de mobilisation
- Des militants et professionnels actifs sur le territoire, membres des réseaux du collectif, impliqués dans des expériences en cours dans plusieurs sites volontaires pour partager leurs expériences.
- Des outils de formation et d'échanges d'expériences pour les groupes locaux et les professionnels
- Des méthodes coopératives facilitant l'expression de tous et privilégiant les intérêts communs
- Des ressources pédagogiques sur la place des enfants et des jeunes, le développement du pouvoir d'agir, la conduite de réunions participatives...
- De nombreuses études et rapports, textes législatifs et circulaires qui invitent à l'action.

<sup>1</sup> Avec le soutien du Commissariat Général à l'Égalité du Territoire, des Ministères de l'Éducation Nationale, de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, du Secrétariat d'État à la Famille, à l'Enfance, aux Personnes âgées, et à l'Autonomie, de la Caisse Nationale des Affaires Familiales.

**La méthode est de mobiliser progressivement, à l'échelle de chaque école, de chaque quartier, l'ensemble de la communauté éducative**, constituée de chaque adulte du territoire : parents, enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, culturels ou sportifs, bénévoles, ATSEM et agents des collectivités présents là où sont les enfants, au quotidien ou plus rarement, comme le personnel médical ou les travailleurs sociaux....

**Principe 1 : Chercher à associer, dès la conception du projet, tous les parents :** l'implication en tant qu'acteurs des parents les plus éloignés de l'école est au cœur de la mobilisation des 1001 territoires. L'objectif est que tous les parents se connaissent, se respectent et agissent ensemble.

**Principe 2 : Impulser des logiques de coopération :** cela crée un climat de bienveillance, où chacun s'exprime à égalité, et cherche à agir ensemble. Sortir des logiques de compétition, dans les rapports sociaux comme à l'école, c'est reconnaître chacun à sa juste valeur et encourager une autre façon d'apprendre et de faire société.

**Principe 3 : Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative :** La co-éducation, c'est agir en s'alliant aux autres et accepter de faire évoluer son approche et ses représentations des autres partenaires. Il faut se connaître pour se reconnaître et se former ensemble pour agir et grandir ensemble.

### **Comment créer un groupe local ?**

Le noyau de partenaires commence par s'accorder sur le territoire à mobiliser : un quartier, une ville, intercommunalité ou département, autour d'une école, un collège, un centre social, un centre de loisirs, un établissement dédié à la Petite Enfance, un regroupement pédagogique...

Ensuite, ce groupe décide, sur la base des valeurs fondatrices des 1001 territoires<sup>2</sup>, de la démarche progressive pour constituer un réseau de partenaires, ouvert aux parents dont l'école est le plus éloignée, ou aux parents des enfants les plus éloignés de la réussite.

Une des meilleures méthodes pour instituer un réseau de complicités est de demander aux interlocuteurs repérés d'aider à réaliser un « état des lieux », qui identifie les ressources du territoire<sup>3</sup> et les difficultés vécues par les enfants et les parents.

S'il est important de rencontrer le plus de partenaires possibles, pour qu'ils soient informés et qu'ils se sentent concernés, la mobilisation réelle de quelques uns suffit, à condition qu'ils soient en mesure d'aller vers les parents les moins souvent mobilisés.

Avec les parents concernés et les partenaires que vous aurez mobilisés, vous déciderez collectivement des actions à mener. La simple mise en œuvre d'un lieu de rencontre est insuffisante pour atteindre l'objectif : les parents n'y viennent pas spontanément.

Il s'agit donc d'inventer des actions en s'appuyant sur les ressources du territoire pour transformer les réalités difficiles. Si la mobilisation s'appuie sur les institutions (Collectivités, Éducation Nationale et Fédérations de parents d'élèves...), elle doit rester autonome vis-à-vis d'elles, pour réussir à dépasser les obstacles actuels.

Les moyens nécessaires seront clairement identifiés (locaux, moyens logistiques et humains), en complément de l'action des bénévoles. Une convention pourra préciser la part de chacun dans la réalisation collective ainsi que les partenaires chargés de la coordination et de réunir régulièrement le collectif.

La coordination nationale « 1001 territoires » vous soutient par une écoute attentive et bienveillante. Elle peut intervenir, à votre demande, pour faciliter vos démarches, participer à des rencontres de mobilisation ou organiser avec vous des co-formations selon la méthode du croisement des savoirs.

Le collectif national vous sollicitera pour créer du lien avec le réseau de proximité des autres groupes « 1001 territoires » ainsi que pour des événements nationaux ou régionaux, tels séminaires de travail ... en prévision dans plusieurs villes du territoire en octobre 2016. Autant que possible, vous l'informez de vos avancées.

---

2 **Charte**, références et outils sur <http://www.en-associant-les-parents.org/1001-territoires>

3 **Équipements** : Tout équipement à vocation sociale, éducative ou culturelle, dédié à la Petite Enfance, l'Enfance, la Jeunesse ou la famille (centre de loisirs, centre social, établissement culturel ou scolaire, Maison des Parents ou des Familles...)

**Services et collectifs** : Caisse d'Action Sociale Communale CCAS ou intercommunale CIAS, Protection Maternelle Infantile PMI, Lieux d'Accueil Parents Enfants LAPE, Services Municipaux ou Départementaux, Caisse d'Allocation Familiale, Point Information Famille, Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté, associations... et Dispositifs