

# **Croisement des Savoirs**

## **Revue de Presse**

***version mars 2015***

En 1999, sortait d'imprimerie le livre « Le Croisement des savoirs » en conclusion du programme Quart Monde – Université, puis en 2002 le livre « Le croisement des pratiques », suite au programme Quart Monde Partenaire. Ces deux livres ont été réédités en un seul volume aux Editions de l'Atelier et Quart Monde.

Le Livre « Le croisement des savoirs » a reçu en 2000 le prix Jeunesse, Education permanente de la Communauté Française en Belgique.

L'Académie des Sciences Morales et Politiques de l'Institut de France a remis le prix Villermé-Fondation Lucien Dupont 2007 aux groupes de recherche Quart Monde-Université et Quart Monde Partenaire auteurs des deux livres.

Ces deux programmes expérimentaux ont permis de formaliser de façon rigoureuse la pédagogie, la méthodologie et l'éthique du croisement des savoirs et des pratiques à partir de l'apport et de la place des personnes en situation de pauvreté. Cela a déclenché une sorte de « big-bang », puisque un nombre croissant d'initiatives, de rencontres, d'échanges, d'interventions, de co-formations, de recherches-actions, de publications sous des formes les plus diverses (livres, articles de revues et de journaux, thèses, etc.) a pris naissance et s'est développé à partir des résultats de ces programmes initiaux.

Le livre : « Le croisement des pouvoirs. Croiser les savoirs en formation, recherche, action » sous la direction de Claude Ferrand, aux Editions de l'Atelier et Quart Monde, 2008, rend compte d'actions de co-formation menées en partenariat avec ATD Quart Monde et différentes institutions agissant dans les domaines des droits fondamentaux ; d'interventions et d'actions faites dans le cadre d'universités et d'auditions d'universitaires ; d'actions menées au sein du Mouvement ATD Quart Monde.

La revue de presse que vous trouvez ici voudrait contribuer à mesurer l'impact de la démarche de croisement des savoirs et des pratiques. Elle n'a aucune prétention d'être exhaustive, et notamment ne sont pas inclus ici toutes les publications dans les revues du Mouvement ATD Quart Monde.

Ces publications sont regroupées en fonction des thématiques abordées, tout en ayant conscience du caractère forcément schématique du classement :

**1 : Relations sociales et vie démocratique**

**2 : Pauvreté et exclusion**

**3 : Education et recherche**

**4 : Economie et Travail**

**5 : Santé**

**6 : Recensions et citations**

## **1. Relations sociales et vie démocratique**

**La revue Télérâma n°2502, janvier 1998, pp 6-11, publie un article de Sophie Cachon « L'Université des exclus »**

ATD Quart Monde réunit l'université et les exclus, deux mondes qui ne se rencontrent pas. L'auteur explique comment cette idée de confronter l'expérience vécue des uns aux connaissances théoriques des autres, de faire travailler ensemble sur un pied d'égalité, des personnes prêtes à partager leurs savoirs, a été mise en œuvre dans un programme expérimental de recherche, action, formation Quart Monde-Université. « *Au terme de deux ans d'échanges, de coups de gueule et de découverte mutuelle, le résultat est là* ». Des personnes en situation de pauvreté, jusqu'alors dépossédées de tout, sont devenues enfin actrices de leur propre histoire, grâce à la rencontre et au croisement des savoirs dans une volonté commune de s'écouter et de se comprendre.

**Revue «Actualités sociales hebdomadaires » n° 2119 -14 Mai 1999 (pp21-22) contenant l'article : « Ni représentés, ni représentants » par Natalie Mlékuz.**

L'auteur de cet article fait une présentation de la démarche et du parcours de recherche qui ont conduit à l'élaboration du Mémoire « Citoyenneté : représentation, grande pauvreté ». Pour cela elle prend appui directement sur une interview des auteurs de ce Mémoire.

**Brochure de l'Université Rurale du Clunisois sur le thème « Pour des dynamiques solidaires » Année 2000-2001. Deux articles : « Le croisement des savoirs » par Claude Ferrand, pp26 à 31,**

« Personne ne peut penser à la place de l'autre », par Françoise Ferrand pp 32 et 33

Dans le premier article, Claude Ferrand commence par donner quelques clefs pour comprendre les motivations d'un tel projet, ensuite sa préparation, son contenu et son déroulement sont développés en insistant particulièrement sur la méthodologie adoptée. Enfin, dans la conclusion on peut lire : « *Nous*

*avons montré que l'élimination de la misère, qui est devenue une priorité pour l'Union Européenne, ne se fera pas sans la contribution des connaissances qu'ont les pauvres eux-mêmes. .... »*

Françoise Ferrand montre, dans le deuxième article, toute l'ampleur du défi qui a pu être relevé par les militants d'ATD Quart Monde dans le déroulement de ce programme du Croisement des savoirs, ainsi que le caractère indispensable de l'accompagnement pour des personnes qui n'avaient pas pu bénéficier de l'école. Et de souligner : *«(ce défi) il ouvre des portes, car nous avons pu prouver que personne ne peut penser à la place d'un autre, fut-il le plus faible, fut-il le moins instruit. Toute tentative dans ce sens est un abus de savoir et de pouvoir .... Mais par contre, toute tentative qui permet la rencontre, le croisement, la réflexion commune est une avancée réelle vers davantage de justice et de convivialité pour vivre ensemble. Nous l'avons vécu ensemble. »*

Le Foyer rural du clunisois, en lien avec la confédération nationale des Foyers ruraux et le soutien du Ministère de la Culture a publié dans « Les cahiers d'animer » n°4 sept. 2006 les actes du colloque « Paroles partagées. Quand la parole est un enjeu ». Claude Ferrand a présenté la dynamique du croisement des savoirs et des pratiques dans l'atelier « Prendre la parole fait exister » pp 18-20. Il a montré comment le Mouvement ATD Quart Monde, à la suite de son fondateur, s'est donné la mission de révéler la connaissance qu'ont les pauvres et d'élaborer cette connaissance avec eux par le croisement des savoirs.

**Dans son livre « La misère hors la loi », Textuel, diffusion Le Seuil, 2000 pp 102 à 116, Paul Bouchet** parle du croisement des savoirs sous le titre : « Démocratie et mouvement civique ». L'accès des plus pauvres au savoir et le croisement des savoirs sont une exigence civique.

**Revue Pensée plurielle, rédaction : Haute école Charleroi-Europe / Institut Cardijn Louvain la Neuve,**

- « Parole, pratiques et réflexion sociale » n°3 - 2001 publie un dossier thématique : *Interculturel, médiation, Transition*, contenant un article de Claude Ferrand : « De l'exclusion sociale et culturelle à la pédagogie interculturelle du Croisement des savoirs », pp 35-52.

Claude Ferrand montre comment toute l'action du Mouvement ATD Quart Monde s'est construite à partir du constat que la misère est une misère familiale et culturelle et qu'elle est une atteinte à l'égale dignité de tout être humain. Depuis l'initiative de promotion familiale (action petite-enfance, pré-école, pré-pivot culturel,..) jusqu'aux programmes Quart Monde –Université et Quart Monde Partenaire, en passant notamment par les rencontres des Universités Populaires, le Mouvement ATD Quart Monde n'a cessé de promouvoir la prise en compte de la vie, du combat et de la pensée des personnes les plus pauvres.

- numéro spécial du 6 décembre 2002 : *Actes des États Généraux du travail*

*social et de la formation sociale.* Problématique : « La parole et la place de l'utilisateur au cœur des pratiques du travail social », contenant l'enregistrement d'une intervention-débat (Atelier n° 6, pages 95-104) « Quand des professionnels et des personnes issues de la pauvreté se forment ensemble pour améliorer la connaissance et l'action ...ou le croisement des savoirs et des pratiques », avec la participation des acteurs belges du programme Quart Monde Partenaire suivants : Françoise Bierque, Patricia Chvedco, Marc Couillard, Françoise Ferrand, Hector Guichart, Daniela Miorin, Pierre Moreau, Joseph Simon, et Dominique Visée.

À partir de la présentation de quatre dialogues courts entre un professionnel et une personne en difficulté, un débat se développe entre les acteurs présents du programme Quart Monde partenaire, deux professeurs de l'Institut Cardijn et des intervenants, débat qui permet d'analyser et d'approfondir la relation complexe et souvent problématique entre ces deux mondes constitués d'une part par les personnes en difficulté et d'autre part par les professionnels dont le rôle officiel est celui de leur venir en aide.

- Revue Pensée plurielle n° 7 – 2004/1, Thématique : « *Monde associatif et modalités de construction du lien social* », contenant un article du Collectif LST (Luttes Solidarité Travail) de la région Ciney-Marche : « Le travail social au service du droit d'association des plus pauvres » (pp 117-123) et un article de Monique Couillard-De-Smedt : « Vie associative et grande pauvreté » (pp 125-137).

Le premier est un article collectif élaboré par les militants du mouvement LST (Luttes Solidarité Travail) Ciney-Marche, mouvement de solidarité avec des personnes et familles en situation d'extrême pauvreté. Cet article montre comment le travail social se met au service de la construction du droit d'association des plus pauvres et comment ce droit veut relever le défi de résister à la misère, de transformer la société et de porter la parole des plus pauvres jusqu'aux lieux de décision de la société globale.

Dans le deuxième article l'auteur s'appuie sur le rapport Général sur la Pauvreté et les programmes Quart Monde –Université et Quart Monde Partenaire pour dire l'importance de la vie associative pour les personnes en situation de pauvreté, pour retrouver confiance en elles et fierté, pour rééquilibrer une situation inégalitaire et devenir partenaires. La déclaration de Charleroi (1992) énonce ce principe : « Reconnaître que la prise de parole et l'expression publique des personnes et groupes défavorisés et de leurs représentants produit un effet libérateur et bénéfique non seulement pour des êtres soumis à une nécessité écrasante, mais aussi pour l'ensemble de la communauté de citoyens. »

**Revue « Vie sociale » n° 4 octobre-décembre 2002 Thématique : « Droits et place des usagers »,** contient un article de Patrick Brun, évaluateur des deux programmes expérimentaux : « Croisement des savoirs et pouvoir des acteurs », pp 21-33.

Cet article examine d'abord les facteurs qui empêchent les populations

démunies de participer à l'élaboration des décisions qui les concernent. Il montre ensuite comment les programmes Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire ont pu relever ce défi à un niveau expérimental. Il analyse enfin les facteurs de risque qu'il faudra maîtriser lors du passage de cette phase expérimentale à une phase plus étendue et durable de réalisation.

**Revue trimestrielle « Économie et Humanisme » n° 364 mars 2003**  
**Dossier : Solidarités, action sociale :** « *De l'aide au partenariat* », contient un article de Claude Ferrand : « Formation partagée : le Croisement des savoirs et des pratiques », page 56.

Ici Claude Ferrand, rappelle d'abord que les deux programmes expérimentaux Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire répondent à un même projet de prendre en compte la parole, l'expérience, les savoirs et les luttes des personnes les plus pauvres pour donner à celles-ci et à leurs représentants la place d'acteurs-auteurs à part entière dans les relations avec les institutions. Il souligne ensuite que « assurer les conditions d'un tel croisement des savoirs suppose de croiser aussi les pouvoirs ... (ce qui) suppose (notamment) le respect de l'identité et du rôle de chacun dans la perspective d'un objectif commun ... »

**Actualités Sociales Hebdomadaires**, 20 mars 2009, « *Une rencontre inédite entre gens du voyage et professionnels de santé* »

**Actes de rencontres internationales** – 27 au 30 novembre 2008 Evry – En quoi la réciprocité construit-elle des solidarités organisés par le MIRA et le FERSC-EU

**Dans « Eclairages », revue de l'Institut Régional du Travail Social (IRTS)** Champagne-Ardenne, n°9 de juin 2009, Isabelle Bouyer de l'UDAF (Union Départementale des Associations Familiales) présente la co-formation qui a eu lieu à Reims (en partenariat avec l'IRTS, l'UDAF et ATD Quart Monde) les 13, 25, 26 et 27 novembre 2009, sur le thème : « *Exclusion, santé et accompagnement social* ».

A cette co-formation, co-animée par Isabelle Bouyer (UDAF), Françoise Ferrand et Stéphanie Gallard d'ATD Quart Monde, ont participé 12 travailleurs sociaux et 5 militants d'ATD Quart Monde et du Secours Populaire. La qualité de cette co-formation a étonné tant les invités institutionnels que les participants eux mêmes, comme l'a exprimé l'un d'eux : « *On ne pensait pas que l'on arriverait à un tel résultat !* »

**Partenaire (journal du Mouvement ATD Quart Monde en Belgique) n° 61, janvier/février 2009** comprend un article sur le croisement des savoirs, des pratiques et des pouvoirs « *S'exposer au savoir de l'autre* », une interview de Françoise Ferrand.

**Revue Quart Monde « La crise entre abîme et renaissance » n°210, mai 2009**, pp 10-14. Article de Claude Ferrand sur le croisement des savoirs « De la participation à la création participative ».

**Dans les ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires) du 25 septembre 2009, n°2625 pp 22-25**, un article de Caroline Helfter « *Professionnels et usagers. Des clés pour se comprendre* »

« Mieux dialoguer pour mieux agir ensemble contre l'exclusion : tel est le principe des co-formations initiées par le Mouvement ATD Quart Monde qui réunissent des professionnels et des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion. Des actions qui créent les conditions d'une vraie rencontre entre les deux catégories d'acteurs conduits à réviser les à priori, peurs et incompréhensions qui obèrent leur relation ».

**Bulletin quotidien Europe n° 10012 – jeudi 5 novembre 2009 :**

UE/SOCIAL : la formation mutuelle entre personnes pauvres et professionnels est la garantie d'une participation active des personnes en grande difficulté à la société : une proposition d' ATD Quart-Monde.

**La direction générale de la culture** : présentent 3 publications (croisement des savoirs..) dans son catalogue des publications du monde associatif 2009

**Synthèse d'une journée organisée par le CESER** le 7 mai 2010 réunissant plus de 110 acteurs régionaux en Champagne Ardennes

**Les cahiers de l'UNIOPSS n°21 mai 2010** : la participation une chance à saisir lançons nous.

**ASH – actualités sociales hebdomadaires – n° 2662 du 4 juin 2010 p 32 à 35 :**

Co-formation organisé par ATD Quart-Monde et l'ENACT d'Angers entre professionnels de la protection de l'enfance et usagers : sur un pied d'égalité.

***Pauvreté et représentation politique*** : un défi – *Regards croisés sur deux formes de représentation*. Durant plus d'un an, un groupe de membres du Mouvement ATD Quart Monde

Wallonie-Bruxelles a travaillé en croisement des savoirs sur la question de la représentation politique des populations en situation de pauvreté.

<http://www.atd-quartmonde.be/Pauvrete-et-representation.html>

**Revue Dialog** - Pologne 2010 : l'année de la solidarité européenne. Article de Pierre Klein volontaire ATD Quart Monde à Varsovie.

**Evaluation des Objectifs du Millénaire** : Eugen Brand (Délégué Général du Mouvement ATD Quart Monde) a rencontré M. Ban Ki Moon (Secrétaire Général de l'ONU) le 19 octobre au Parlement européen à Strasbourg. Il lui a remis des propositions concernant l'évaluation des Objectifs du Millénaire (programmée de lutte contre la pauvreté d'ici 2015). Il demande, entre autres, que cette évaluation s'inscrive dans la démarche du croisement des savoirs « pour que les savoirs de ceux qui subissent la pauvreté puissent se croiser avec ceux des autres acteurs, en particulier les universités, afin d'obtenir de vrais changements. »  
<http://www.atd-quartmonde.org/L-intelligence-des-plus-pauvres.Html>

**Document d'étude de la MRIE Rhône Alpes : Formation professionnelle et exclusion** A la page 27/28 nous trouvons une présentation de la démarche du croisement des savoirs et la co formation  
[http://www.mrie.org/docs\\_transfert/publications/Dossier%20Etude%20exploratoire%20formation%20-%20Complet.pdf](http://www.mrie.org/docs_transfert/publications/Dossier%20Etude%20exploratoire%20formation%20-%20Complet.pdf)

**Politis.fr** publie une interview de Thierry Viard au Forum Social Mondial de Dakar, au **Sénégal**, dans laquelle il fait référence à la Charte du Croisement des savoirs et des Pratiques  
<http://www.politis.fr/Les-pauvres-doivent-avoir-voix-au,13061.html>

**L'École du printemps** : Luigi Mosca (physicien, un des co-auteurs-acteurs de Quart Monde-Université) a écrit un article pour présenter le mouvement ATD Quart Monde et les programmes de croisement des savoirs, des pratiques et des pouvoirs pour cet événement organisé par et à l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (Fès- Maroc) en partenariat avec d'autres universités internationales, du 16 au 23 mai, sur le thème « Travail social, développement humain et capacitation- « empowerment » : approche interculturelle ».

**L'observatoire** (revue belge d'action sociale et médico-sociale) consacre son n° 69 d'août 2011 au thème « Temps et temporalités du social ». L'interview de Monique Couillard « Du temps en boucle au temps partagé pour construire ensemble un avenir meilleur » s'appuie largement sur le croisement des savoirs et en particulier le mémoire « Le projet familial et le temps » produit par Quart Monde Université.

**Actes du séminaire co-organisé par l'ONED et l'INSET d'Angers, les 27 et 28 septembre 2011** : « Parents, enfants, familles en protection de l'enfance »  
Chapitre sur la restitution des savoirs et des préconisations issues d'une co-formation entre professionnels de la protection de l'enfance et personnes en situation de pauvreté, militantes d'ATD Quart Monde (p. 34 à 43).

**Cahier « Connaissance sur » 'Débat public : Comment entendre la voix des sans-voix ?'** réalisé par le Pôle politiques publiques et Prospective

de la Ville de Nantes, octobre 2011. En introduction, Michelle Meunier, adjointe à la Solidarité, aux Personnes âgées et à l'Insertion sociale et vice-présidente du Centre communal d'action sociale (CCAS) fait référence à la co-formation avec l'UNCCAS (Union Nationale des Centres Communaux d'Action Sociale) à laquelle elle a participé (Quoi de Neuf N°37). Deux professionnels du Réseau Wresinski Participation et croisement des savoirs (Laurence Potier et Laurent Sochard) présentent dans deux articles la démarche de croisement des savoirs et la co-formation.

**JAUNE ROUGE – la revue de la communauté polytechnicienne – n° 669 Novembre 2011**

Article de Jean-Maurice VERDIER, professeur de droit.

Forum social : quand le Quart-Monde et l'université pensent et construisent ensemble

**Revue VST et vie sociale : date de parution inconnue :**

notes de lecture de Jacques Ladsous à partir du livre « Le croisement des pouvoirs. Croiser les savoirs en formation, recherche, action ? Ed. ATD Quart Monde, Ed. De l'Atelier/Ed. Ouvrières

**ACTES** n° 413, décembre 2010, revue de l'Union nationale des CCAS : article sur la co-formation avec l'interview d'une élue et de Maria Théron, militante QM.

**Éducation Populaire : revue VST 1er trimestre 10 :**

Colloque de Caen, début novembre : Mieux vivre ensemble : « prendre le temps de se regarder vivre les uns les autres, de partager nos valeurs et nos questions, de croire aux richesses de chacun

**Les journées thématiques de Résovilles** : Observatoire des quartiers prioritaires de la politique de la ville, quelle place pour les habitants?

[www.resovilles.com/media/downloads/ressourcesdoc/actes\\_observation\\_participative.pdf](http://www.resovilles.com/media/downloads/ressourcesdoc/actes_observation_participative.pdf)

**Note d'analyse N° 278 de septembre 2012, du Centre d'analyse stratégique** (institution d'expertise et d'aide à la décision placée auprès du Premier ministre) « La participation des habitants : trois pistes pour innover ». La co-formation par le croisement des savoirs et des pratiques fait l'objet d'une description et figure dans la proposition numéro 2 « Développer des méthodes de 'co-formation' dans le champ des politiques de la ville ».

<http://www.strategie.gouv.fr/content/la-participation-des-habitants-trois-pistes-pour-renover-la-politique-de-la-ville-note-danal>



**« Enrayer la précarisation des personnes sur le bassin rennais »  
octobre 2012**

Rapport du Conseil de développement économique et social du pays et de l'agglomération de Rennes (Codespar). La co-formation par le croisement des savoirs figure parmi les axes prioritaires retenus.

<http://www.codespar.org/uploads/media/38-2012-10-enrayer-precarisation-bassin-rennais.pdf>

**Rapport du CRTS (Comité Régional du travail social de Bretagne), janvier 2013 :**

Le pari de la participation, Promouvoir la culture participative comme vecteur de transformation sociale

<http://www.crts-bretagne.fr/doc/Rapport%20Participation%20CRTS%20de%20Bretagne.pdf>

<http://www.crts-bretagne.fr/doc/Avis%20Participation%20CRTS%20de%20Bretagne.pdf>

**Centre d'analyses stratégiques. Rapports & Documents** « Les politiques de cohésion sociale : acteurs et instruments » février 2013. Travaux coordonnés par Christophe Fourel et Guillaume Malochet. « Le croisement des pouvoirs » est référencé, le principe de la co-formation y est présenté.

[http://www.strategie.gouv.fr/system/files/24\\_cohesion\\_sociale\\_13022013\\_1.pdf](http://www.strategie.gouv.fr/system/files/24_cohesion_sociale_13022013_1.pdf)

**Magdalena Sepulveda Carmona, Rapporteuse spéciale sur l'extrême pauvreté et les droits de l'homme**, a remis un Rapport au Conseil des droits de l'homme des Nations Unies sur la participation des personnes en grande pauvreté, en mars 2013

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G13/117/95/PDF/G1311795.pdf?OpenElement>

**Parution du livre : « Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires »**, Marion Carrel, ENS éditions, mai 2013. Le livre rend compte de la manière dont les problèmes sociaux, économiques et urbains sont débattus dans l'espace public (pp 175 – 231) les co-formations mises en oeuvre par l'équipe du croisement des savoirs

**ASH – actualités sociales hebdomadaires – n° 2824 du 13 septembre 2013 p 33** : Article de Jean Lavoué : les association au cœur de la transformation sociale.

**TSA (travail social actualités) [www.tsa-quotidien.fr](http://www.tsa-quotidien.fr) : 17 octobre 2013 LA UNE** Se former pour mieux comprendre la grande pauvreté

**la Revue internationale de recherche biographique, « Le sujet dans la cité »** n°4, Claude Ferrand « Le croisement des savoirs et des pratiques, source de renouveau pour la démocratie » pp 56-67, Université Paris 13 Nord, sous le titre : Partager les savoirs, construire la démocratie.

[http://www.lesujetdanslacite.com/1/revue\\_n\\_4\\_novembre\\_2013\\_664348.html](http://www.lesujetdanslacite.com/1/revue_n_4_novembre_2013_664348.html)

**Commission Marie-Hélène Bacqué et Mohamed Mechmache** ce rapport propose de développer les co formations par le Croisement des Savoirs et des Pratiques avec des personnes en situations de pauvreté

[http://www.territoires.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport-participation-habitants\\_ok.pdf](http://www.territoires.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport-participation-habitants_ok.pdf)

Dans la suite de cette commission, le Ministère de l'égalité des territoires et du logement et le Ministre délégué à la ville ont publié un dossier de presse sur la participation des habitants « du rapport aux actes : Le pouvoir d'agir des habitants».

[http://www.territoires.gouv.fr/IMG/pdf/dossier\\_de\\_presse\\_le\\_pouvoir\\_d\\_agir\\_des\\_citoyens.pdf](http://www.territoires.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_de_presse_le_pouvoir_d_agir_des_citoyens.pdf)

**La Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme (CNCDH)** a publié un avis sur les discriminations fondées sur la précarité sociale. Recommandation est faite de mettre en oeuvre la démarche du croisement des savoirs et des pratiques. QDN 46 juillet novembre 2013

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000028048736&dateTexte=&categorieLien=id>

**Parution des actes des Assises Nationales des Foyers de l'enfance** (voir QdN 46).

Reprise des extraits de présentation de la démarche du croisement des savoirs et de la co-formation. Les thématiques abordées sont : «Réalités et représentations des accompagnements en 2013» et «Notion de placement et évolutions des familles: quelles adaptations? QDN 47 avril 2014

[http://gepsso.com/?cv\\_rub=143](http://gepsso.com/?cv_rub=143)

**ASH – actualités sociales hebdomadaires – n° 2850 du 7 mars 2014 p 16 :**

Questions à Maria Théron : « nous pouvons espérer que les lois ne seront plus faites sans nous »

**Editorial du n° 142 de Nea say de EU-LOGOS** (site d'information, d'expression et d'échanges pour la construction d'un espace public européen): Le Parlement européen a accueilli le 5 mars dernier les très pauvres, les exclus, les marginaux, les vulnérables, ceux en détresse. Le saviez-vous ? Connaissez-vous la clause sociale horizontale de l'Union européenne? QDN 47 décembre avril 2014

[http://www.eu-logos.org/eu-logos\\_nea-say.php?idnl=3091](http://www.eu-logos.org/eu-logos_nea-say.php?idnl=3091)

**Réalités Familiales 2014 de l'UNAF** -Union Nationale Association Familiales - : Analyse de Laurent Sochard sur la Formation croisée avec des

Parents d' enfants placés.

<http://www.unaf.fr/spip.php?article17628>

**MRIE : mission régionale d'information sur l'exclusion RA – dossier 2014 – p 157-160 :**

Co-formation par le croisement des savoirs et des pratiques entre de professionnels de l'aide sociale à l'enfance et des parents en situation de pauvreté et d'exclusion sociale.

[http://www.mrie.org/docs\\_transfert/publications/Dossier%20biennal%202014%20-%20Complet%2014-10-2014.pdf](http://www.mrie.org/docs_transfert/publications/Dossier%20biennal%202014%20-%20Complet%2014-10-2014.pdf)

**Dans LA LETTRE - Profession banlieue – :** article sur une co-formation avec des élus et des professionnels de la vie politique

**ASH – actualités sociales hebdomadaires – n° 2898 du 20 février 2015 p 29 :** décryptage : « saisir la balle » des propositions du CSTS – Conseil Supérieur du Travail Social.

**Localtis. Info : quotidien d'information en ligne des collectivités territoriales et de leurs partenaires 3 mars 2015 :**

ATD Quart-Monde revient sur la nécessité de solliciter et de s'appuyer sur le « savoir de vie des personnes.

**Editions Chronique Sociale « Familles et professionnels de l'action sociale » mars 2009.** Bernard Vallérie (Maître de conférences à l'université P.M. France de Grenoble) fait référence au Croisement des savoirs dans son article « L'empowerment : une référence pour conduire les interventions socio-éducatives » (p. 156-157).

**ASH – actualités sociales hebdomadaires – n° 2901 du 13 mars 2015 :** décryptage : Quelle place pour les familles ? Impliquer la famille dans l'analyse des ses difficultés.

## **2. Pauvreté et exclusion**

**Revue « L'Essentiel » n°88 - Avril 1999 (p 6) « L'Université de la misère contre la misère de la société » par Pierre-Henri Thomas.**

L'auteur, un journaliste belge, retrace la démarche du projet et du programme du croisement des savoirs en mettant en premier plan la façon dont les plus pauvres sont considérés par le reste de la société, regard que ce programme remet radicalement en question en démontrant que, au contraire, les plus pauvres possèdent un savoir unique, lié à leur vie, et dont toute la société a absolument besoin pour avancer vers plus d'humanité.

L'auteur a pu bénéficier d'échanges avec deux militants belges d'ATD qui ont participé au Programme Quart Monde – Université, Georges Mus et Joëlle Meurant.

**Premier rapport bisannuel sur la pauvreté en Belgique, en Juin 2001, six ans après le Rapport général sur la pauvreté.**

La mission de rédiger le Rapport Général sur la Pauvreté par le Gouvernement belge en 1992 a été à l'origine, d'une part d'un dialogue entre partenaires dans plusieurs directions (recherche du type du croisement des savoirs, participation des plus pauvres à la vie politique, au sein d'associations et aussi dans un cadre plus institutionnel) et d'autre part à un projet de recherche-action-formation sur des nouveaux Indicateurs de pauvreté par un processus permettant de croiser les différentes formes de savoir sur la pauvreté.

**Revue « *Humanitaire* » (enjeux – pratiques – débats) n° 5 - printemps/été 2002 Thématique : « *Pauvreté(s) en France* »,** contient un article de Françoise Ferrand « Le savoir des pauvres, clef de voûte d'un renouveau citoyen », pp 48-54.

Françoise Ferrand d'ATD-Quart-Monde, insiste ici sur l'expérience des Universités Populaires Quart Monde, qui ont servi de terreau et de tremplin aux deux programmes qui ont suivi : celui du Croisement des Savoirs et celui du Croisement des pratiques, où les personnes en situation de pauvreté se confrontent aux universitaires et aux professionnels en vue de permettre au savoir des pauvres d'émerger et de se structurer.

**Dans les *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, n°28, 2002/1, « Familles, cultures et psychothérapie »** Ed. de Boeck, Louvain-La-Neuve, article de Pierre Fontaine : « A la rencontre du temps des familles défavorisées » 27 pages.

L'auteur fait de nombreuses références au mémoire de recherche 'Le projet familial et le temps' du livre « Le croisement des savoirs ».

**Revue mensuelle « *Futuribles* », n° 290, octobre 2003,** qui contient

a) un article de Xavier Godinot et Saphia Richou : « La pauvreté en Europe : essai de prospective. Quatre scénarios sur la précarité et la grande pauvreté en Europe à l'horizon 2015 », pp 33-48.

Cette « prospective » commence par un rappel des démarches entreprises par l'Union Européenne au sujet de la pauvreté pendant les 30 dernières années : le premier programme de lutte contre la pauvreté, qui a été lancé par la Commission Européenne en 1975, sous l'impulsion du mouvement associatif ; le Sommet de Lisbonne, en mars 2000, et le Sommet de Nice, en décembre 2000, qui ont inscrit « l'élimination de la pauvreté » comme impératif pour les 10 ans à venir.

Suit la présentation de quatre scénarios d'évolution à l'horizon 2015 : « La gestion de la misère », « La misère ignorée », « Gestion nationaliste de la misère », « La misère hors la loi » ; ensuite la dynamique de ces scénarios est discutée et enfin le quatrième scénario est examiné plus en profondeur sous l'angle des acteurs nécessaires à mettre « la misère hors la loi ».

b) un article de Marc Couillard : « Les relations entre les milieux très défavorisés et les professionnels », pp 47-48.

Ici Marc Couillard explique « de l'intérieur » pourquoi les relations entre les milieux très défavorisés et les professionnels sont si difficiles et comment l'approche des programmes Quart Monde - Université et Quart Monde Partenaire permet de réagir d'une manière constructive à ces difficultés faites de peurs, de manque de confiance, d'incompréhensions et de logiques de départ souvent très différentes.

**En Belgique, publication de la recherche-action-formation « Une autre approche des indicateurs de pauvreté »** par le Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale.

Les objectifs étaient de trouver des pistes pour élaborer des indicateurs de pauvreté qui rendent compte effectivement de la réalité vécue par les personnes et les ménages pauvres et de permettre la participation et la contribution des personnes très pauvres à l'ensemble de la recherche, selon la méthode du croisement des savoirs. Les acteurs de cette recherche-action étaient des personnes en situation de pauvreté de plusieurs associations, des scientifiques, des administrations, des partenaires sociaux. Quatre domaines ont été retenus pour parler de la pauvreté : les aspects financiers, le travail et l'emploi, la mise en œuvre des droits, les sentiments humains.  
<http://www.luttepauvrete.be>

**Dossier de l'Observatoire de la Santé et du Social à Bruxelles : « Evaluation de la participation des personnes vivant dans la pauvreté au Rapport bruxellois sur l'état de la pauvreté (mai 2005)**

(74 pages). Le rapport étudie différentes expériences de concertation participative. Le concept de croisement des savoirs, introduit pour décrire la démarche mise en place par le groupe de recherche Quart Monde - Université, est décrit comme un des modèles de concertation participative.

Le rapport pose des questions à la concertation participative et formule une série de conditions et d'exigences pour développer un partenariat avec les personnes pauvres. A partir de là, le rapport évalue la participation des personnes en situation de pauvreté à la réalisation du rapport annuel bruxellois sur l'état de la pauvreté dont l'Observatoire de la Santé et du Social est chargé.

**Dans le Rapport de « L'Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale 2007-2008 »** (La Documentation française), le chapitre I « Mesures de la pauvreté et de l'exclusion sociale » (pp 21 à 24) présente

« l'expérience de croisement des savoirs afin de construire une réflexion collective sur la pauvreté qui a permis de souligner l'importance de la relation interactive entre scientifiques et personnes ayant une expérience vécue de la pauvreté », ceci dans le cadre de la participation des personnes à la construction de la connaissance.

« Les personnes concernées ne sont pas dans une simple position de témoin, mais dans une position de co-production de savoir où elles apportent aussi leur capacité de réflexion, le chercheur ou l'expert pouvant faciliter le croisement des approches et la montée en généralité ».

**Les Cahiers du GREP Midi-Pyrénées, n°37/38 parus en octobre 2008**, reprennent une intervention sur le croisement des savoirs faite en avril 2008 à Toulouse (voir Quoi de Neuf n° 30). <http://www.grep-mp.fr/html/publications.htm>

« **La pauvreté au miroir du Droit** », Alain Supiot.  
<http://factsreports.revues.org/1251>

**Remise du rapport 2009-2010** de l'observatoire National de la pauvreté et de l'exclusion sociale

**Est-Eclair** : publication d'un article intitulée « Politiques et associations unies pour lutter contre l'exclusion QDN 36

**Livre blanc « Discrimination et pauvreté »**, analyse, testing et recommandations – ATD Quart Monde. Dans le chapitre 2.2 intitulé « Vers les professionnels mandatés par les pouvoirs publics: la co formation avec les personnes en situation de pauvreté », pages 61 à 66  
<http://www.atd-quartmonde.fr/livreblanc/>

### **3. Education et recherche**

**Dans la revue « Pour » du groupe de Recherche sur l'Education et la Prospective, n°165**, mars 2000, *Quelles écoles, quelle société* est paru un article de Carl Havelange : « Pour une pédagogie de la reconnaissance. Le programme de recherche Quart Monde-Université » 6p.

**Dans la revue *Interdisciplinaire d'études juridiques* n°1999.43, article de Xavier Dijon** : « Le croisement des savoirs. Quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble, 17p. Xavier Dijon fait une analyse critique de la démarche du programme « Quart Monde-Université.

**Revue « Le Monde de l'éducation » - Janvier 1999 (pp 12-14) « Édifier pour échanger » par Natalie Mlékuz.**

Cet article sur le programme Quart Monde - Université souligne qu'avant d'échanger, il est d'abord nécessaire d'édifier, patiemment, les conditions de l'échange.

**Revue « La jaune et la rouge » n° 571 – janvier 2002- Revue mensuelle de l'association des anciens élèves et diplômés de l'école polytechnique** – dans la rubrique Forum social, Jean-Maurice Verdier signe un article : *Quand le Quart-Monde et l'Université pensent et construisent ensemble. Introduction de l'article* : Pour comprendre la grande pauvreté, il convient de "croiser les savoirs" ce que l'auteur, professeur de droit, a fait pendant deux ans.

<http://www.lajauneetlarouge.com/article/forum-social-quand-le-quart-monde-et-luniversite-pensent-et-construisent-ensemble>

**Publication des Actes du Colloque International à l'Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand (14-16 avril 2003).** Thématique : « *Territoires éducatifs et gouvernance* », contenant un atelier ayant comme titre : « Quand le Quart Monde et l'Université cherchent ensemble », animé par Martine Le Corre et Jean-Maurice Verdier, pp 237-240.

Après une présentation générale et assez articulée du programme Quart Monde – Université (ainsi que, d'une manière plus succincte, du programme Quart Monde Partenaire), le mémoire « Savoir » a été abordé d'une manière plus spécifique et détaillée. Le débat qui a suivi a porté en particulier sur la manière dont l'Éducation Nationale peut ou pourrait permettre que soit entendue la parole des personnes très pauvres et sur les possibilités de tirer partie de l'expérience du Croisement des Savoirs pour la formation des maîtres, notamment dans les IUFM ou dans les stages de formation initiale ou continue, en y faisant intervenir des personnes ayant l'expérience de la grande pauvreté.

**Brochure « Mieux être citoyen, mieux faire la démocratie », Province de Hainaut, Direction générale des Affaires culturelles.** Itinéraire d'une formation à la médiation sociale et interculturelle. Chapitre III, § 5 : « ATD Quart-Monde : Un autre refus d'une citoyenneté sous contrôle » pp 26-27.

Ce paragraphe (dont l'auteur n'est pas précisé), souligne :

- d'une part l'importance du caractère global de l'approche d'ATD Quart Monde dans la lutte contre l'exclusion et la misère (l'accent est mis ici tout particulièrement sur l'échec scolaire, en tant que premier pas sur la route de l'exclusion),
- et d'autre part la nécessité d'un partenariat dans lequel les personnes en difficulté puissent élaborer d'elles-mêmes leurs stratégies dans cette lutte contre la misère et pour l'accès à une citoyenneté à part entière.

**Revue française de pédagogie (INRP) n° 128.** Article : « Fertilisation croisée des savoirs et ingénierie d'alternance socio- formative. Le

programme de recherche-formation-action Quart Monde / Université », par Pascal Galvani, co-animateur des programmes expérimentaux.

L'objet de cet article est de présenter une réflexion méthodologique fondée sur l'expérience du programme européen Quart Monde-Université.

Résumé : La formation-action-recherche qui a caractérisé ce programme était basée sur l'alternance et le croisement de trois types de savoirs sur la grande pauvreté : les savoirs d'expérience de ceux qui ont vécu la misère, les savoirs d'action de ceux qui s'engagent auprès des plus pauvres et les savoirs scientifiques. L'alternance des savoirs est construite comme un croisement dialogique où les savoirs d'action, d'expérience et les savoirs théoriques s'interrogent mutuellement. La méthodologie de l'alternance consiste ici à accompagner l'émergence et la production du sens. C'est par les multiples interactions des savoirs que se construit la recherche. Le principe d'égalité dans la co-construction est un principe qui respecte la logique de validité de chacun des savoirs. Cette égalité de pouvoir redonne à chaque acteur/chercheur un nouveau sens de l'objectivité et de l'implication.

**Dans le livre « *Transdisciplinarité et formation* » de Patrick Paul et Gaston Pineau coordinateurs, éd. L'Harmattan 2005**, dans le chapitre I Recherches transdisciplinaires et université, Gaston Pineau présente les 4 recherches analysées dans le livre dont « Le croisement des savoirs. Quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble ».

**Revue « *Citoyens, la lettre de la Vie Nouvelle* » n° 290**, consacré au thème « désirs de savoirs », le livre « Le croisement des savoirs » est présenté dans son contenu et sa démarche.

**Rapport du Conseil Supérieur du Travail Social de sa cinquième mandature (juin 2006)** « *L'usager au centre du travail social, représentation et participation des usagers* », publié aux Editions ENPS (Ecole Nationale de Santé Publique).

Le groupe de travail, animé par Jacques Ladsous, a auditionné pendant toute une journée 4 personnes du Croisement des savoirs (Martine Le Corre, Denis Cordonnier, Claude Ferrand et Luigi Mosca). Il a ensuite formulé une série de préconisations : « Lutter contre l'hégémonie de la logique marchande et de son langage » pour éviter que « la notion de service aux personnes fragiles ne se transforme en produit attendu, normé et codifié ». Le rapport, qui évoque les risques de dérive sécuritaire, souhaite également que « les enjeux politiques n'instrumentalisent pas le droit des usagers ». L'opposabilité - idée déjà promue dans le domaine du logement - devrait être étendue à d'autres secteurs.

En outre, pour répondre pleinement aux besoins des usagers, le rapport prône « une posture de reconnaissance mutuelle », que ce soit entre institutions, professionnels, usagers, intervenants, salariés et bénévoles. Le « croisement des regards et des savoirs » devrait être soutenu. Les espaces



de débat favorisant la démocratie participative, « à tous les échelons sociales », devraient être développés, ainsi que les compétences collectives construites par la « mutualisation des pratiques et des connaissances ».

**Rapport de synthèse « Evaluation de l'application et de l'impact de la loi d'orientation du 29 juillet 1998** relative à la lutte contre les exclusions » (mars 2007), présenté par Danielle Vilchien, Cédric Puydebois et Gérard Lesage. Le rapport dit que la politique de lutte contre les exclusions demande à être réinvestie et doit être pilotée plus fermement. L'association des publics concernés reste timide. Cependant le rapport parle « de la multiplication des expériences de co-formation associant des personnels de l'école, des représentants d'IUFM, des associations et des personnes vulnérables sur le thème « exclusion sociale et exclusion scolaire » comme en région Champagne-Ardenne, etc. » (page 30).

**Document « Nouveaux espaces démocratiques » par Donatien de la Court** (ingénieur civil architecte) et Olivier Masson (professeur d'architecture à l'Université Catholique de Louvain), suite à une co-formation réalisée à Tournai avec des étudiants de l'Institut Supérieur d'Architecture et des militants d'ATD Quart Monde, en 2005. Les deux auteurs du document ont un projet de recherche inspiré et structuré par la démarche du croisement des savoirs et des pratiques, projet qui sera soumis au FNRS. Ce projet de recherche, visant la réalisation d'un doctorat, s'intitule : « La conception architecturale à l'épreuve de l'exclusion sociale ».

Sous le regard des sciences humaines et en association avec des personnes ayant l'expérience de la grande pauvreté, il veut apporter une contribution proprement architecturale à la connaissance scientifique de l'exclusion sociale. Par cette visée, le projet de recherche entend également enrichir la conception architecturale d'une exigence nouvelle.

**Dans la revue Vie Sociale du CEDIAS « Voix des précaires et langage du social » n°3 / 2007**, Patrick Brun écrit un article « Parole des pauvres et recherche : le croisement des savoirs » pp 9-23. L'auteur présente la démarche de co-formation par le croisement des savoirs et des pratiques : la mise en dialogue critique des cadres de référence ; la construction réciproque d'une connaissance communicable ; le lien qu'établit la co-formation entre ce qui se vit entre les membres du groupe et les situations réelles auxquelles il se réfère.

**Revue Vie Sociale et Vie Sociale et Traitements 2009.** Note de lecture sur le Croisement des pouvoirs par Jacques Ladsous (éducateur, secrétaire général du CEDIAS - Centre d'études, de documentation et d'information sur l'action sociale - et vice-président des CEMEA - centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active-).

**Journal « L'Alsace », 5 mars**, un article présente la co-formation avec le

CFEJE (voir Interventions) sous le titre « *La Maison Quart Monde croise les savoirs* ». QDN 32

**Traces de changement numéro 210. : Dossier Bonnes écoles ?** - Croiser savoirs et pratiques (Stéphane LAMBERT) Dignité, investissement, émancipation : qu'est-ce que ça veut dire ? Quoi de neuf 44

<http://www.changement-egalite.be/spip.php?article2591#.UXVAyCr44qs>

**Quelle école pour quelle société ?** ATD Quart Monde et Pascal PERCQ Réussir l'école avec les familles en précarité Ce livre, politique, reprend l'essentiel du travail de réflexion mené par ATD Quart Monde avec les familles vivant dans la grande pauvreté et tous les partenaires concernés. L'état des lieux est suivi de propositions innovantes. Ce livre fait référence à l'atelier de recherche sur l'école mené en croisement des savoirs. Quoi de neuf septembre décembre 2012

« **Co-chercheur pour la réussite de tous** », un article de Monique Couillard des Ateliers du croisement des savoirs, paru dans la publication de la Cgé

Traces 213 novembre décembre 2013

<http://www.changement-egalite.be/spip.php?rubrique397>

**circulaire n° 2013-142 du 15-10-2013** « Relations École - Parents / Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires ». Référence est faite au croisement des savoirs.

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=74338](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338)

QDN 46

## 4. Economie et Travail

**Revue trimestrielle V.S.T. (CEMEA) - n° 76** –Revue du champ social et de la santé mentale – numéro spécial : « *La place de l'usager* ». Oct-Nov-Déc 2002. Article : « Croisement des savoirs et pouvoir des acteurs », par Patrick Brun, (pp 55 à 60)

La contribution que les deux programmes Quart Monde – Université et Quart Monde Partenaire peuvent apporter à la société civile dans ses relations avec les pouvoirs publics et avec les acteurs économiques est ici analysé suivant un schéma en trois temps : 1) Ce que le croisement des savoirs n'est pas, 2) La nature et les conditions du croisement des savoirs, et 3) La mise en œuvre du croisement des savoirs dans les formations et dans les échanges quotidiens en milieu défavorisé. Et de conclure : « ..... les démarches expérimentées sont une référence précieuse pour le développement d'une démocratie participative. Les programmes Quart Monde-Université et Quart Monde-Partenaire pourraient devenir la source de l'élaboration de référentiels de formation et de compétences pour toute

structure de concertation associant, au plus près du terrain, les membres de la société civile au fonctionnement et à l'évaluation des institutions de service public. »

**Dans *La lettre de l'insertion par l'activité économique*, n°108, nov. 2004**, un encart sous le titre 'Position surplombante et regard sur les manques' présente la démarche du croisement des savoirs utilisée lors d'une journée du Forum permanent d'insertion à Lille.

***Le Monde Économique* du 28 février 2006, *Le Courrier de l'Ouest* – Édition Angers du 4 mars 2006 ainsi que le n°25 (Janvier 2006) de la revue TESS (*Travailler pour l'Économie Sociale et Solidaire*)** relatent un stage de 4 jours à l'ENACT (Ecole Nationale d'Application des Cadres Territoriaux) d'Angers, structure du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT), où des militants (4) d'ATD Quart Monde étaient en co-formation avec des cadres (14) territoriaux. Organisateur et co-animateur : Laurent Sochard pour l'ENACT et Françoise Ferrand pour ATD Quart Monde. Le témoignage d'un des 14 cadres territoriaux (Jean-Yves Jégou, professionnel chevronné de l'insertion à Saint Brieuc (Côtes d'Armor) montre d'une manière claire à la fois la pertinence et le succès de ces 4 jours de co-formation : « J'ai trente ans de carrière, je pensais bien connaître les personnes en difficulté mais je regrette de n'avoir pas découvert la formation à l'ENACT plus tôt, j'aurais pu adapter mes pratiques ».

***Dans la lettre d'information de la Fédération Nationale des Caisses d'Épargne* n°21 d'avril 2006**, on peut lire un article « Co-formation croisement des savoirs entre la Caisse d'Épargne et les personnes en situation de pauvreté et d'exclusion. » Ces travaux viennent alimenter les réflexions du groupe Caisse d'Épargne, notamment sur le sujet de l'accompagnement bancaire afin de faire évoluer les pratiques.

***Dans les cahiers pédagogiques édités par le Cercle de recherche et d'action pédagogique* de novembre 2007 N°457, pp 28-30**, sur le thème « *la valorisation des acquis de l'expérience* », Patrick Brun et Claude Ferrand ont produit un article intitulé : « Des VAE accessibles aux plus défavorisés ? ».

Les auteurs posent la question de l'identification de compétences collectives à partir de la reconnaissance des compétences individuelles et la question de leur validation, de la certification de qualification porteuse d'emploi salarié pour des personnes non diplômées, issues ou vivant la pauvreté.

**Recherche sociale n° 209, 2014 : « L'empowerment au service des quartiers populaires en France » (coordonné par Thibault Tellier) p. 25-35 :**

« une expérience fondatrice (co-formation organisée par ATD) avec des

personnes vivant la misère, a fait porter un regard critique sur leur propre positionnement en situation professionnelle.

## 5. Santé

**Dans la revue belge « Education – Santé » n°176 de février 2003, dans la rubrique « Lu pour vous »** présentation du livre « Le croisement des pratiques, sous le titre « Quand le Quart Monde et les professionnels se forment ensemble » (pages 15-16). (Cette revue, destinée aux professionnels de la santé, tire à 2600 exemplaires).

**Le journal d'information du PRAPS de Basse-Normandie Accès n°16, mars 2004,** mentionne la co-formation animée par ATD Quart Monde : « Croisement des savoirs et des pratiques entre professionnels de la santé, bénévoles associatifs et personnes en situation de pauvreté. »

**n° 382 (mars-avril 2006) de la revue « La santé de l'homme » :** article : « Professionnels / publics précaires : le choc de la confrontation »

Interview de Bruno De Goër, médecin au centre hospitalier de Chambéry et coordonnateur de la Permanence d'accès aux soins de santé, qui a co-animé avec ATD Quart Monde un projet de co-formation entre des professionnels de la santé, des travailleurs sociaux et des personnes ayant l'expérience de la grande pauvreté, projet qui s'est déroulé en mars et mai 2005 et qui a adopté une méthodologie issue du programme Quart Monde Partenaire.

A Chambéry, professionnels de santé (14), travailleurs sociaux (5) et personnes en situation de grande précarité (8) se sont retrouvés pendant trois jours dans la même formation pour travailler ensemble sur leurs représentations et la façon d'être acteurs de santé dans un projet de soins. « Les retours sont extrêmement positifs. Cette formation a permis de confronter les représentations des uns et des autres, parfois très divergentes, ..... , c'est ce croisement des savoirs qui a fait évoluer les représentations. ....»

Deux autres formations associant des diététiciennes et des personnes sans domicile fixe dans le cadre du Programme National Nutrition et Santé (PNNS) d'une part (thème : « Comment l'alimentation s'inscrit dans la journée d'une personne de la rue ? ») et associant des professionnels et des migrants d'autre part (thème : « Prévention et prise en charge du sida et des hépatites ») vont prolonger cette expérience de démarche participative.

Pour en savoir plus : voir le Bulletin d'information « Résonance et santé » du bassin de Chambéry.

**La Revue « Prescrire », mars 2006, Tome 26, n° 270, page 234,** Article « Précarité – Help ! », par Bruno De Goër, médecin au centre hospitalier de Chambéry et coordonnateur de la Permanence d'accès aux soins de santé.

Sous une forme de conte humoristique Bruno De Goër reparle de l'expérience de co-formation présentée et analysée dans l'article de la revue « La santé de l'homme » (voir l'article précédent). L'impact très positif de cette approche est fortement souligné, ainsi que la nécessité de passer maintenant de la phase d'expérimentation à celle de la vie de tous les jours.

**Dans « *Tétras* », la revue du Centre hospitalier de Chambéry, l'article « *Faire tomber les barrières* »** rend compte de l'expérience de co-formation entre professionnels de la santé et des personnes en grandes difficultés économiques et sociales militantes d'ATD Quart Monde, expérience organisée par la formation continue et la permanence d'accès aux soins de santé (PASS) de l'hôpital de Chambéry.

**Actes du colloque « *L'accès aux soins des plus démunis : réalités et perspectives* »** tenu à la chambre des métiers du Puy-en-Velay le 24 janvier 2007, avec notamment des interventions de Françoise Ferrand et Anne-Marie Sanchez sur « L'accès aux soins des plus démunis : l'expérience du croisement des savoirs ».

**Le Quotidien du Médecin, n° 8537, 23 mars,** « *Soignants et gens du voyage : partage d'expériences* » Quoi de neuf n° 32

**Lettre d'information Education Santé Savoie, n°3 février 1999,** « *La santé et les gens du voyage, le défi d'une formation* » » Quoi de neuf n° 32

**Dauphiné Libéré, 12 mars 1999,** « *Journées de formation avec les gens du voyage* » » Quoi de neuf n° 32

**Dans « *Soins à Domicile* » de février 2009 :** « *Les actions de co-formation* », interview de Bruno de Goër.

**Suite à une co-formation entre gens du voyage et professionnels de la santé,** animée par Bruno de Goër à Chambéry, 3 articles : dans le « *Quotidien du Médecin* » n° 8537, du 23 mars 2009 : « *Soignants et gens du voyage : partage d'expériences* », dans la « *Lettre d'information Éducation Santé Savoie* » n° 3, de février 2009 : « *La santé et les gens du voyage, le défi d'une formation* », dans le « *Dauphiné Libéré* » du 12 mars 2009 : « *Journée de formation avec les gens du voyage.* »

**Dans la Revue de Santé Publique, volume 20, n°2, mars-avril 2008,** un article « *Croisement des savoirs : une nouvelle approche pour les formations sur la santé et la lutte contre l'exclusion* » de Bruno de Goër, Claude Ferrand, Pierre Hainzelin pp163-176.

Le réseau santé précarité du bassin chambérien a réalisé trois co-formations selon la pédagogie et la méthodologie du croisement des savoirs entre des personnes en grandes difficultés sociales et des professionnels agissant dans

le champ de la santé. Chaque acteur apporte ses connaissances, qu'elles soient universitaires ou issues de l'action et de l'expérience vécue. Au total 59 professionnels et 27 personnes en situation de précarité se sont formés ensemble entre mai 2005 et juin 2006.

**Dans le journal n°30, 2009, Monde Tsigane**, le dossier pp 4 et 5 porte sur « la santé et les gens du voyage, comment avancer ensemble, en se formant mutuellement ».

Des voyageurs de l'association ARTAG ont entamé un travail avec le corps enseignant du bassin chambérien. Un travail efficace qui se poursuivra et qui ne demande qu'à être diffusé sur l'ensemble du territoire aux dires des formateurs voyageurs et Gadgés. Bruno de Goër présente la co-formation et le dossier rapporte les appréciations des voyageurs et des soignants.

### **compte rendu action : 2009**

« la santé et les gens du voyage : le défi d'une formation commune »  
Docteur Bruno DE GOER et Mme Cécile REINARHDT

### **AGIR : sensibiliser et former les professionnels sociaux et de santé**

La prise en charge des patients « gens du voyage »

### **Education Santé Savoie : lettre d'information Education Santé Savoie n°3 de Février 2009 :**

Tribune ouverte : la santé et les gens du voyage : le défi d'une formation

### **GRSP – groupement Régional de Santé Publique – avril 2009 n°1 :**

Plan régional de santé publique Rhône-Alpes – la lettre

**Santé conjuguée 3<sup>ème</sup> trimestre 2009** « Professionnels de la santé, vous avez un rôle important dans la réalisation de nos projets

**Bulletin santé Rhizome, n°36, 30 octobre 2009.** Bruno de Goër aborde la question participative en faisant référence au croise-ment des pouvoirs.

### **La lettre du l'Institut Renaudot n°62 Septembre 2009 :**

centre de documentation : le croisement des savoirs et des pratiques. Quand des personnes en situation de pauvreté, des universitaires et des professionnels pensent et se forment ensemble.

**Idéal : Connaissances et réseau gens du voyage** : synthèse d'une rencontre technique de juin 2010 prévention et accès aux soins : comment améliorer la santé des gens du voyage ?

**Revue prescrire aout 2010 tome 322 numéro spécial** : agir pour l'accès de chacun aux soins de qualité . Page 576 : la santé et les gens du voyage : le défi d'une coformation.

**Actes** : les **Actes des 6ème rencontres de l'Institut Renaudot à Toulouse** (voir Quoi de Neuf N°36) reprennent en p. 64 à 67, l'intervention de Bruno de Goër (médecin), Véréna Caffin et Paulette Schmitt (militantes QM)  
<http://www.rencontres.institutrenaudot.fr/resources/Actes+6%C3%A8mes+Rencontres+au+290910.pdf>

**Les dossier de la MRIE** – Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion Rhône-Alpes – 2011  
Co-formation Précarité et Santé : Se former ensemble entre professionnels et personnes en difficultés sociales

**Le Rapport annuel 2011 de la MRIE** (Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion) de Lyon présente de manière détaillée, en pages 202 à 209, la co-formation mise en place par le Centre hospitalier de Chambéry. Ce rapport peut être téléchargé :  
[www.mrie.org/docs\\_transfert/publications/MRIE\\_Dossier\\_2011.pdf](http://www.mrie.org/docs_transfert/publications/MRIE_Dossier_2011.pdf)

**Rapport Annuel de Permanence d'accès aux soins de santé (PASS) Chambéry**

Pour se procurer le rapport écrire à [pass@ch-chambery.fr](mailto:pass@ch-chambery.fr) Quoi de neuf avril août 2012

**La gazette santé-social : n° 88 septembre 2012 p 28-29** : les « précaires » experts à part entière présentation de la co-formation par le Docteur Bruno de Goër (Chambéry).  
<http://www.gazette-sante-social.fr/juridique/initiatives-les-precaires-experts-a-part-entiere-8751.html?recherche=1>

**Contribution 47 (octobre 2012) de La Société Française de Santé Publique** « Partageons nos expériences pour agir sur les inégalités sociales de santé » : présentation détaillée des co-formations organisées par Bruno de Goër

**Thèse de doctorat de médecine** «Représentation et vécu de la grande précarité, par le personnel des urgences du Centre hospitalier de Chambéry».

Claire Delepouille et Mathilde Fabre - Université Joseph Fourier de Grenoble -décembre 2012

**La santé des personnes en situation de précarité** : une co-formation fournit-elle des apports théoriques nouveaux par rapport aux données de la littérature ? Thèse d'exercice de Médecine de Delphine Belloni.

[http://dumas.ccsd.cnrs.fr/index.php?halsid=iic34lbuo08v7hk5f57kian8s3&view\\_this\\_doc=dumas-00749379&version](http://dumas.ccsd.cnrs.fr/index.php?halsid=iic34lbuo08v7hk5f57kian8s3&view_this_doc=dumas-00749379&version)

**Rapport sur les résultats de la consultation ouverte de SFSP** (Société Française de la Santé Publique) « Partageons nos expériences pour agir sur les inégalités sociales de santé ».

ATD QUART monde avait participé à cette consultation qui s'était mené entre juin et Aout 2012

<http://www.sfsp.fr/activites/file/RapportSFSPCSISSjuin2014.pdf>

**Bilan d'activité 2012 des Permanences d'Accès aux Soins de Santé (PASS)** du centre hospitalier de Chambéry. Bruno de Goër, (suite aux co-formations « Santé Précarité » et à plusieurs thèses de médecine sur ces co-formations), est intervenu au 2ème colloque national des PASS : « Vulnérables, ni vus ni entendus : les oubliés dans la démarche éthique ».

**Journal de l'action sociale n°49, avril 2013.** Dans cet article : « Comment apprendre aux futurs travailleurs sociaux à s'appuyer sur le potentiel des usagers », Catherine Tourrilhes, responsable de formation et de recherche, et sociologue, explique comment, à l'IRTS Champagne-Ardenne, elle met en place en 3ème année, des unités d'approfondissement délocalisées basées sur des investigations de terrain et co-construites avec des institutions partenaires. Avec une équipe interdisciplinaire, elle accompagne une unité d'approfondissement sur la thématique de l'exclusion dans une démarche de recherche-action, en s'appuyant sur une co-formation « Exclusion, santé, accompagnement social », réalisée en 2008 avec 11 professionnels de l'action sociale et 5 militants d'ATD Quart Monde.

**ACTES - CNFPT Synthèse des interventions Nancy – 24 et 25 septembre 2014**

Les rencontres territoriales de la santé publique  
Construire des dynamiques territoriales favorables à la santé

**Revue prescrire mars 2015 Tome 35 n° 377 page 234 :**

forum : Patients et précarité : un besoin de formation des soignants.

**Petit guide de la participation en santé de proximité** Version 1 – Mars 2015 Ce guide est téléchargeable sur le site de la FEMASAC : Fédération des maisons de santé comtoises

Fédération française des maisons et pôles de santé (FFMPS)

<http://www.femasac.fr>

## **6. Recensions et citations**

**Dans la revue «Thérapie familiale** », édité à Genève on trouve une recension du livre « Le Croisement des savoirs ».



**dans la revue « *Sociétés et représentations* »** - Décembre 1999 – l'article : « Le peuple en tous ses états » est une recension percutante et très pertinente du livre « Le croisement des savoirs » par Charles Amourous.

**La revue « *Familles rurales* » n°496, de février 2000,** contient une recension du livre « Le Croisement des savoirs ».

**Dans la revue « *La main dans la main* » n°177 de l'association LST de Namur,** il y a une référence au « Croisement des savoirs », dans le cadre de l'article « Partenariat pour le logement ».

**Dans une Revue flamande « *Le nouvel annuaire de Vranken* »,** plusieurs fois des références sont faites au programme Quart Monde-Université et au livre « Le croisement des savoirs ».

**Dans la revue mensuelle belge « *Réflexions* »** de l'Institut Emile Vandervelde, dans le n°44 - mai 2000 : citation du livre « Le croisement des savoirs ».

**Le quotidien « *Libération* » du 21 octobre 2000** recommande la lecture du livre « Le Croisement des savoirs » (Adultes en difficulté et universitaires sur des sujets de société).

**Le Rapport 2000 de l'Observatoire National de la pauvreté et de l'exclusion sociale** (Documentation française) dans le chapitre 4, point 3 « Statistiques associatives et connaissance de la pauvreté. Des voies de progrès possibles », le programme Quart Monde-Université est présenté comme une expérience pionnière.

**Dans la revue *Droit et Culture* n°42, 2001, pp 244 à 249,** Jean Maurice Verdier témoigne de sa participation au programme Quart Monde-Université. Il dit notamment : « Les universitaires de cette recherche n'en sont pas sorti indemnes et sans remise en cause. Certains n'ont pas craint de parler de véritable retournement. Ils ont acquis la conviction des potentialités et des capacités des très pauvres, que le regard commun ignore au profit de leurs faiblesses ».

**Dans la « *Chronique sociale* », sous le titre : « **Reconstruire la dignité** »,** Fred Poché cite le livre : « Le Croisement des savoirs - Quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble » à propos de la notion de « la culture des pauvres ? ». « Les militants issus de la pauvreté répliquent aux universitaires qui parlent d'une culture commune et d'une culture des pauvres : Nous ne voulons pas de culture spéciale pour les pauvres, nous voulons participer à la culture de tous ».

**Le livre « *Face à l'insécurité sociale. Désamorcer les conflits entre***

**usagers et agents des services publics** » (Ed. La Découverte) de Suzanne Rosenberg et Mario Carrel, fait référence (p 175) au mémoire « Citoyenneté, représentation et grande pauvreté » du livre « Le Croisement des savoirs ».

**Le rapport Robert du Conseil Economique et Social français** « L'accès de tous aux droits de tous par la mobilisation de tous » (voté le 18 juin 2003) recommande dans le chapitre II, « Mobilisation des acteurs », la co-formation des professionnels avec des militants associatifs ayant vécu la pauvreté (article 151 de la loi d'orientation de juillet 1998), en s'appuyant sur les programmes de croisement des savoirs et des pratiques.

**Dans le livre « La spirale ascendante. Faire reculer l'exclusion »** de Brigitte Camdessus, paru chez Desclée de Brouwer, nov. 2002, l'auteur fait de nombreuses références au livre « Le croisement des savoirs », notamment aux mémoires de recherche sur l'histoire 'De la honte à la fierté' et sur la famille 'Le projet familial et le temps'.

**Le Plan National d'Action et d'Inclusion (PNAI) français 2003** a mis en annexe 4 de son rapport comme « bonne pratique expérimentale : le croisement des savoirs et des pratiques »

**La thèse de sociologie de Marion Carrel « Faire participer les habitants ? La politique de la ville à l'épreuve du public »**, soutenue le 17 décembre 2004 à l'Université de Paris V, le chapitre V, « Les artisans de la participation. Pratiques et tensions à l'œuvre dans la construction de la participation » est une grille de comparaison entre différentes méthodes des artisans de la participation, dont celles du groupe de recherche action-formation Quart Monde Partenaire.

**Dans son livre « La pauvreté cachée » (Ed. de l'Aube)** Michel Messu, professeur de sociologie à l'Université de Nantes et directeur de recherche au CREDOC, s'interroge sur les concepts de pauvreté et d'exclusion et fait référence au « croisement des savoirs et des pratiques ».

**Dans la revue « Actes » de juin 2005 de l'UNCASS (Union Nationale des Centres Communaux d'Action Sociale)** un article intitulé : « *La participation des usagers : de la mise en commun de problèmes à l'émergence de solutions* » L'auteur présente la formation-action « Qualification mutuelles » qui permet à chacun de profiter des expertises des autres : expertise politique pour les décideurs, expertise technique pour les professionnels, expertise sociale pour les habitants. Suzanne Rosenberg présente d'autres approches complémentaires comme la co-formation portée par le Mouvement ATD Quart Monde.

**Nicolas Mourgeon, travaillant à Economie et Humanisme à l'Université Grenoble I**, a intitulé son mémoire de maîtrise 2003-2004

« *Le 'connaître avec' à travers les processus d'exclusion : de la honte à la fierté* ». Il a étudié la recherche-action « connaître avec pour agir ensemble » de la Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion en Rhône-Alpes (MRIE).

Pour étayer l'hypothèse de son mémoire, à savoir que « le 'connaître avec' est une méthode qui peut à la fois produire des connaissances pertinentes et engendrer des transformations sociales », il s'est appuyé sur les travaux du groupe de recherche-action-formation Quart Monde - Université et Quart Monde Partenaire (pp 43-58).

**Publication du livre « *Quand l'Université et la formation réciproque se croisent* », collection Histoire de vie et formation dirigée par Gaston Pineau.**

Cet ouvrage rend compte d'une formation dynamisée par une alliance contractuelle entre le Mouvement des Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs et l'Université de Tours.

Dans le chapitre 'Explorer le sens de nos expériences en recherche-formation', p 283, Pascal Galvani fait référence au programme Quart Monde-Université

**Publication d'une Etude financée par l'Observatoire National de la Pauvreté et de l'Exclusion Social :** « *La démarche 'connaître avec pour agir' : quelle veille participative sur l'accès aux droits ?* » de Sophie Ebermeyer, 2005, 37 pages.

L'objet de cette étude est les démarches menées par la MRIE (Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion en Rhône-Alpes). L'auteur présente la démarche de croisement des savoirs et des pratiques et considère qu'une filiation existe entre cette démarche et celle de la MRIE.

**Un mémoire de Laeticia Goizel, Master 2, Sciences de la Vie et de la Santé, Spécialité Santé publique et environnement,** option Intervention en promotion de la santé, Université Henri Poincaré Nancy 1, 2005-2006 : « *Diagnostic sur la démarche participative des personnes en situation de précarité au sein du système de santé sur le bassin Chambérien* », fait référence à la démarche du croisement des savoirs.

**Le « Croisement des savoirs » est indiqué comme référence dans l'ouvrage :** « *La force du lien* » de Kristel Driessens et Tine Van Regenmortel. Lannoo campus, Leuven 2006.

**Revue « *Economie et Humanisme* » n° de juin 2007 :** dans le dossier « *Un emploi pour tous, un emploi pour chacun* », Denys Cordonnier, dans un article de 3 pages intitulé : « Participation rime avec considération », cite le croisement des savoirs comme une approche participative où l'on est acteurs ensemble.

**Cécil Guitart, auteur du livre « *Tutoyer le savoir* », éd. La Pensée sauvage, 2007, nous livre sa réflexion à propos de la société mondiale de l'information qui est en train de remplacer la société industrielle.**

Un nouvel ordre mondial pourrait apparaître dans la mesure où il reposerait sur l'économie solidaire de la connaissance mis au service de tous les hommes et non du marché, dans la mesure où le savoir partagé serait accessible à tout un chacun. La préface du livre, pp11-16, est la conférence que Michel Serres a donnée à l'occasion du colloque à la Sorbonne en 1999, pour la présentation du croisement des savoirs. Le croisement des savoirs est la première expérience décrite (pp 49-50).

**Texte, signalé par Pierre Fontaine, sur « la temporalité des pauvres » de Nicolas Bernard, paru dans l'ouvrage collectif sur « *L'accélération du temps juridique* », sous la direction de Ph. Gérard, Fr Ost et M. van de Kerchove, Bruxelles, publications des Facultés universitaires Saint Louis, 2000 (pages 837-871). Les pages de 22 à 32 contiennent des nombreuses références au livre « Le croisement des savoirs », Chapitre II « Famille : le projet familial et le temps ».**

**Dans son livre « *La refondation des pouvoirs* » Ed du Seuil, 2007, p 119, Mireille Delmas Marty fait référence au croisement des savoirs et dit ceci : « L'objectif n'est pas d'instituer le savoir, mais plutôt de relier pouvoirs, vouloirs et savoirs en plaçant la décision politique « au croisement des savoirs », c'est à dire en associant savoirs scientifiques (les savants) et savoirs vécus (les sachants) ».**

**La revue *AME* d'avril du Réseau national des maisons des associations, indique la parution du livre « Le croisement des pouvoirs». Quoi de neuf n° 32**