

Formations & Co-formations

EDITO

Suite à la rigueur de nos expérimentations et évaluations du croisement des savoirs avec des personnes en situation de pauvreté et d'exclusion sociale, nous avons réussi à théoriser et à mettre en pratique un cursus de formation professionnelle à l'animation du croisement des savoirs. Plus que des méthodes, c'est une philosophie de l'action sociale qui est en train de se dessiner et qui répond à une demande forte d'apprendre à entrer en relation et à créer une réciprocité avec les populations en grandes difficultés. Nous sommes en mesure d'enseigner et de former à l'histoire, au sens, aux fondements, à l'éthique et à l'épistémologie du croisement des savoirs et des pratiques avec des personnes en situation de grande pauvreté. Cela nous encourage à engager un débat critique sur les démarches de connaissance de la grande pauvreté, leur validité et leur impact.

Claude Ferrand

EUROPE

Séminaire sur le croisement des savoirs au Centre international ATD Quart Monde à Pierrelaye (25 et 26 mai) : « Passer de l'expérience, du témoignage personnel, à un savoir collectif du milieu de la pauvreté ». Ce séminaire s'adressait aux militants qui avaient au moins une expérience de croisement des savoirs depuis 2011. À travers des exercices, 33 militants de Belgique et de France ont cherché et relevé ce qui représentait pour eux des aides ou des difficultés : pour construire un savoir collectif à partir de leurs réalités de vie, de celle de leur milieu – pour prendre en compte en savoir extérieur à leur milieu. L'animation a été assurée par l'équipe des Ateliers du croisement des savoirs. Patrick Brun (allié et universitaire des Sciences de l'Éducation) s'est appuyé sur le travail et la réflexion des militants, pour décrire ce qu'est un savoir et la manière scientifique de le construire, qui vaut pour tout chercheur. À ce sujet, un échange très riche a eu lieu entre les militants et Patrick Brun, qui a dit « A propos du savoir, vous vous posez les questions que se posent les universitaires ». Les militants poursuivront le travail de ce séminaire dans le cadre de la recherche universitaire sur le croisement des savoirs que prépare le Laboratoire du Réseau « Participation et croisement des savoirs »

BELGIQUE

Lire-et-Ecrire Communauté Française dans le cadre de leur Université de Printemps a co-organisée du 9 au 11 avril à La Marlagne, près de Namur, une co-formation. Celle-ci a été animée par Monique Couillard et Christèle Boissier, ainsi que par Catherine Stercq et Pascale Lassablière, 2 permanentes de l'association Lire et Ecrire qui se sont formées au croisement en vue de cette animation. La co-formation avait pour but de comprendre et d'identifier des éléments essentiels du croisement des savoirs en le pratiquant. La co-formation a mis en présence 3 groupes d'acteurs : 7 formateurs en alphabétisation, 7 cadres de Lire-et-Ecrire et des militants Quart Monde de Belgique : Isabelle Dell'Aquila, Jules Lepas et Emmanuel Vandericken.

FRANCE

Troisième module de formation à l'animation du croisement des savoirs et des pratiques avec des personnes en situation de pauvreté, 18 et 19 avril. Ce troisième et dernier module porte sur l'élaboration de temps de croisement dans les structures : objectifs, mise en œuvre, résultats attendus, étapes...

Après la présentation des mandats dont sont porteurs les professionnels et leur positionnement personnel par Laurent Sochard, responsable coordonnateur du pôle enfance du Centre National de la Fonction Publique Territoriale, Bruno de Goër, médecin hospitalier, responsable de la Permanence d'accès aux soins de santé à Chambéry, a expliqué comment sur son territoire il a mis en œuvre depuis des années des co-formations pour le personnel de santé.

Au terme de ce module, une évaluation est proposée aux participants à partir des objectifs fixés (cf QDN n°44) avec les points positifs et négatifs. Cette évaluation donne de nombreux éléments encourageants pour renouveler cette formation.

FRANCE

Le Conseil Économique, Social et Environnemental de Bretagne (CESER) a accueilli un atelier de réflexion sur la démarche de croisement des savoirs à Rennes le 30 mai. 120 personnes (membres du CESER, élus, responsables institutionnels, associatifs, professionnels...) ont répondu à l'invitation conjointe d'Alain Even (Président du CESER) et d'ATD Quart Monde (organisateur). L'objectif était de permettre un large échange de points de vue sur les pratiques participatives, au regard des enjeux et des expériences de croisement des savoirs. Après l'introduction d'Alain Even et d'Anne Saglio (alliée ATD Quart Monde, Vice-Présidente du CESER), la présentation de la démarche du croisement par Hervé Lefeuvre, plusieurs intervenants ont fait part de leurs réflexions, questions, initiatives, suite à leurs participations à des actions de croisement des savoirs ou à des travaux de recherche : Pascaline Poullain, Jacky Aubrée, Marcel Le Hir (militants ATD Quart Monde) - Alain Simon et Nathalie Le Caer (Directeur et travailleuse familiale de Domicile Action Lannion) - Catherine Lepeinteur (Conseil général 35, culture) - Emmanuelle Soumeur-Méreau (RésoVilles Pays de Loire-Bretagne) - Marion Carrel (sociologue Lille 3).

Claude Hooge (alliée ATD Quart Monde) a animé les échanges portant autant sur les objectifs de la démarche, des pratiques participatives, que sur les conditions et freins à leurs mises en œuvre.

Marie Bruneau (alliée ATD Quart Monde) a conclu la rencontre en présentant en quelques points une synthèse des interventions des participants. Un document de synthèse des échanges est disponible sur :

<http://www.atd-quartmonde.fr/Le-Conseil-Economique-Social-et%2C2602.html>

Lors du Séminaire national « En associant leurs parents tous les enfants peuvent réussir »

à Tourcoing, les 4 et 5 avril 2013, Sébastien Seguin coordonnateur de l'équipe de Réussite Educative et Laurent Dauty chargé de mission « Familles » de Flers (Orne) ont animé un atelier sur le « croisement des savoirs et des pratiques », à partir d'une expérience locale sur Flers et Alençon. Ce partage d'expériences avec les autres sites nationaux faisait suite à une co-formation proposée à Perrou (Orne) en novembre 2012. (cf. QDN n°43).

Laurent (en tant que participant à la co-formation) et Sébastien (en tant qu'animateur) ont été les porte-paroles de cette démarche auprès d'une quinzaine de personnes : familles, professionnels et chercheurs, présents à Tourcoing. Ils ont partagé les objectifs, le déroulement d'une co-formation, et les moments forts émotionnellement. Les participants à l'atelier ont été surpris par tant de différences entre les représentations des familles et celles des professionnels (avec les mots « pauvreté », de « la réussite » et des « professionnels »). Ils ont été confortés dans l'intérêt de participer à une formation au croisement des savoirs et des pratiques, voire à en organiser une.

Deux Territoires d'Intervention Sociales du Conseil Général du Morbihan

ont souhaité aborder, lors de leur réunion d'information à l'attention des Travailleurs Sociaux le 11 juin 2013, la thématique suivante « Le pari de la Participation des personnes dans l'accompagnement social: quels objectifs, quelles conditions? »

Hervé Lefeuvre y a présenté la démarche du Croisement des Savoirs

Vanina Lefebvre référente Action Sociale sur le Territoire de Lorient, ayant participé à une co-formation à l'INSET d'Angers (cf. QDN n°42), en a présenté le contenu et a pu donner son ressenti. Les modalités de travail, les enseignements principaux retenus ainsi que les conditions essentielles pour être acteurs avec des personnes en difficultés ont été évoqués et ont fait l'objet d'échanges.

68 travailleurs sociaux au total ont participé à la réflexion et ont posé de nombreuses questions: articulations institution-association, appropriation de la participation dans le travail au quotidien, légitimité des personnes militantes ainsi que leur préparation, différence entre participation de l'utilisateur et du militant...

Jean François Rigaud, responsable éducatif départemental avait assisté à la restitution de la co-formation d'Angers. Il a fait part de ses impressions : une évolution du travail visible avec toutes les affiches produites, un dialogue sans agression, une capacité à construire des concepts à partir de situations vécues, la dignité visible des militants... De son point de vue, « La parole de l'intervenant social est plus forte que celle des parents ; il y a un travail de fond à faire avec les familles qui ne croient pas que leur parole puisse être entendue. La participation des familles, dont les enfants sont placés, doit être recherchée ».

Huitième Congrès de la Fédération des Centres Sociaux « La fabrique des possibles : Écouter, Agir, Comprendre », les 21, 22 et 23 juin à Lyon.

Bruno Tardieu (Délégué national du Mouvement ATD Quart Monde France) a été invité à prendre la parole en introduction du Congrès sur le thème « Pouvoir penser et agir ensemble ». Il a fait référence à toute l'expérience d'ATD Quart Monde au niveau de la construction de savoirs avec les personnes en grande pauvreté et a expliqué la réalité du croisement des savoirs au travers des co-formations. Dans un atelier (80 personnes) Pascale Tissier (volontaire) a expliqué les principes de la démarche et Marie Bouchand (animatrice du Centre Social « les 3 cités » à Poitiers) qui a suivi la formation au croisement des savoirs (cf. QDN 44), a décrit comment avec son équipe d'animateurs, elle a conduit des séances de travail avec les habitants du quartier pour réfléchir aux orientations du Centre Social.

L'Institut du travail social de la région Auvergne (ITSRA) a organisé le 6 juin, une conférence dans laquelle Patrick Brun a présenté la démarche du croisement des savoirs.

Une centaine d'étudiants en première année d'éducation spécialisée ont assisté à la conférence, introduite par Brigitte Boiteux (sous-directrice) et Agnès Di Gennaro (responsable formation). Les questions ont porté sur les co-formations, sur l'importance des représentations, sur les changements induits dans les institutions.

EUROPE

Lors de trois conférences madrilènes à l'Université ICADE, à l'école d'Architecture et dans la librairie « Traficantes de sueños » (trafiquants de rêves), Christèle Boissier, Marc Couillard et Patrick Brun ont présenté le croisement des savoirs à l'occasion de la sortie du livre le « Croisement des savoirs et des pratiques » en espagnol.

Puis Christèle et Marc sont allés à Séville pour une présentation à l'Université de psychologie, complété par un atelier dans une école publique, constituée en communauté d'apprentissage (inspiration Paolo Freire), où les familles participent à la gestion et à l'enseignement dans le collège.

Ces diverses présentations ont touché une centaine de personnes entre Madrid et Séville : des universitaires déjà convaincus par les recherches-actions ont été inspirés par cette démarche novatrice, des acteurs de terrain (professionnels, militants associatifs) y ont découvert une autre manière d'agir, ensemble, en partant d'expériences différentes. Cela ouvre des pistes pour l'avenir, dans le contexte actuel de crise et de mobilisation (Mouvement des Indignés par exemple) avec la question : comment toujours faire une place aux personnes les plus exclues en les considérant comme une chance d'avancer vers une société plus juste.

Université de Madrid dans le cadre de la troisième journée sur la relation pédagogique, le 20 juin 2013, Gaston Pineau (université de Tours) a fait une communication sur le thème : « Epistémologie de la transdisciplinarité ». Gaston Pineau classe la démarche de croisement des savoirs dans la transdisciplinarité socio-interactive. L'objectif est d'aboutir à une production cognitive conjointe par croisement des différentes sources de savoirs, disciplinaires et non-disciplinaires, selon des formes partenariales adéquates. À cette occasion, le livre Le croisement des savoirs et des pratiques du groupe de recherche Quart Monde-Université, 1999, publié en espagnol a été présenté.

Mouvement ATD Quart Monde

Un groupe de travail européen s'est donné pour objectif de préparer la prochaine Université Populaire Quart Monde européenne, dans le cadre des élections européennes 2014. Ce groupe est constitué de plusieurs sous-groupes :

- un groupe de militants Quart Monde francophones de France (Fabienne Donaint, René Locqueneux) et de Belgique (Patrice Begaux, Agnès Emery et Angèle Pens),
- un groupe d'alliés et volontaires francophones de Belgique, de France et des équipes « Europe »,
- un groupe de membres du mouvement néerlandophones (dont André Dierckx, Tanja et Freddy Lambier, militants)
- un groupe d'acteurs européens, tous en position de responsabilité.

Chaque personne est déléguée d'un groupe qui prépare les rencontres. Lors de la rencontre de mars, les participants ont fait connaissance en confrontant leurs représentations et leurs attentes par rapport à l'Europe. En mai, ils ont identifié, à partir de textes collectifs produits antérieurement, des domaines essentiels pour lesquels les familles très pauvres attendent des changements. Les acteurs européens cherchaient sur quels documents, accords ou traités européens nous pourrions nous appuyer pour faire avancer les droits de tous, dans chacun de ces domaines. Le travail en croisement est animé par Elisabeth Verzat, Pascale Tissier et Monique Couillard mais porté et préparé par une équipe bien plus large.

L'entreprise Travailler et Apprendre Ensemble (TAE), dans le cadre d'une réflexion sur son projet associatif, a demandé aux Ateliers du croisement des savoirs et des pratiques d'animer 4 demi-journées de travail pour permettre la participation de tous les salariés de TAE et de certains membres du Conseil d'Administration. Ces 4 demi-journées ont été animées par Christèle Boissier, Didier Ponsot et Maggy Tournaille, des exercices de représentations mutuelles en groupes de pairs, travail en groupes mixtes autour de 3 thèmes portés par TAE étaient à l'ordre du jour.

Réseau Wresinski Participation et croisement des savoirs

Journée d'étude du Réseau Wresinski Participation et Croisement des savoirs. Cette journée du 15 juin a été particulièrement riche en partage d'expériences et en débats sur les 3 sujets annoncés :

La construction d'un laboratoire de recherche appliquée sur l'épistémologie du croisement des savoirs universitaires, d'action des professionnels et d'expérience des personnes en situation de pauvreté. L'équipe en charge de ce dossier a fait état des contacts pris avec différents labos en vue de monter un séminaire universitaire sur les démarches de connaissance de la pauvreté.

La formation continue des professionnels dans le cadre de leurs institutions à partir de la formation à l'animation du croisement des savoirs auquel ont participé 17 professionnels de l'intervention sociale et cadres associatifs. Suite au rapport établi par l'équipe de formateurs, la demande a été faite de reproduire cette formation dès 2014 afin de la pérenniser.

La formation initiale des étudiants à la démarche de croisement des savoirs et des pratiques. Plusieurs instituts universitaires et professionnels sont en demande d'interventions sur le croisement des savoirs. Au-delà des pratiques de croisement, il s'agit de situer le croisement des savoirs comme une éthique, une théorie qui entre parfois en confrontation avec d'autres théories de connaissance et d'action.

Les 35 participants à cette journée du Réseau (universitaires, professionnels, membres du Mouvement ATD Quart Monde) ont partagé leurs compétences respectives et leurs pratiques en montrant les possibilités d'innovation lorsqu'elles sont centrées sur l'implication et l'engagement de tous les acteurs sociaux.

Media & Publications

Parution du livre : « Faire participer les habitants ? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires », Marion Carrel, ENS éditions, mai 2013. L'auteure a enquêté sur les différentes formes de participation des habitants. De « l'injonction participative » à la « démocratie délibérative », le livre rend compte de la manière dont les problèmes sociaux, économiques et urbains sont débattus dans l'espace public. Cet ouvrage montre que la faiblesse des habitants des quartiers d'habitat social n'est qu'apparente, ou plutôt qu'elle se développe dans des contextes d'interaction particuliers. Sous certaines conditions, au contraire, de nouvelles formes de contre-pouvoir, engendrées par l'activité délibérative des « artisans de la participation », émergent dans les milieux populaires. » Dans le chapitre « les artisans de la participation » (pp 175 – 231), Marion Carrel analyse les pratiques de : Université du citoyen, Moderniser sans exclure, Qualification mutuelle, Arpenteurs, Compagnie NAJE, les co-formations mises en œuvre par l'équipe du croisement des savoirs d'ATD Quart Monde.

Magdalena Sepulveda Carmona, Rapporteuse spéciale sur l'extrême pauvreté et les droits de l'homme, a remis un Rapport au Conseil des droits de l'homme des Nations Unies sur la participation des personnes en grande pauvreté, en mars 2013. Magdalena S. C. a participé au séminaire d'évaluation des objectifs du millénaire pour le développement, avec l'approche du croisement des savoirs (cf. QDN n°44). Dans son Rapport, elle présente la participation comme un droit fondamental, dont l'enjeu est l'équilibre des pouvoirs. L'article 38 précise « que la participation suppose que chaque personne soit considérée comme un interlocuteur valable, porteur de connaissances uniques et utiles... ». Ce point majeur est un fondement du croisement des savoirs.

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G13/117/95/PDF/G1311795.pdf?OpenElement>

Journal de l'action sociale n°49, avril 2013. Dans cet article : « Comment apprendre aux futurs travailleurs sociaux à s'appuyer sur le potentiel des usagers », Catherine Tourrilhes, responsable de formation et de recherche, et sociologue, explique comment, à l'IRTS Champagne-Ardenne, elle met en place en 3ème année, des unités d'approfondissement délocalisées basées sur des investigations de terrain et co-construites avec des institutions partenaires. Avec une équipe interdisciplinaire, elle accompagne une unité d'approfondissement sur la thématique de l'exclusion dans une démarche de recherche-action, en s'appuyant sur une co-formation « Exclusion, santé, accompagnement social », réalisée en 2008 avec 11 professionnels de l'action sociale et 5 militants d'ATD Quart Monde.

Centre d'analyses stratégiques. Rapports & Documents « Les politiques de cohésion sociale : acteurs et instruments » février 2013. Travaux coordonnés par Christophe Fourel et Guillaume Malochet. « Le croisement des pouvoirs » est référencé, le principe de la co-formation y est présenté.

http://www.strategie.gouv.fr/system/files/24_cohesion_sociale_13022013_1.pdf

Bilan d'activité 2012 des Permanences d'Accès aux Soins de Santé (PASS) du centre hospitalier de Chambéry. Bruno de Goër, (suite aux co-formations « Santé Précarité » et à plusieurs thèses de médecine sur ces co-formations), est intervenu au 2ème colloque national des PASS : « Vulnérables, ni vus ni entendus : les oubliés dans la démarche éthique ».

Les Ateliers du Croisement
des savoirs et des pratiques

ateliers.cdsp@atd-quartmonde.org

122, avenue du Général Leclerc - 95480 Pierrelaye - France

33-(0)1.34.30.46.11

Avenue Victor Jacobs, 12 - 1040 Bruxelles - Belgique

32-(0)2.647.99.00

Editeur responsable : Monique De Smedt

Conformément à la Loi Informatique et Libertés du 06/01/1978, vous pouvez, en nous écrivant, avoir accès aux informations vous concernant inscrites dans notre fichier et demander leur rectification ou leur suppression. Ces informations ne sont ni vendues, ni échangées, ni communiquées; elles sont à l'usage exclusif d'ATD Quart Monde.