Forum de La Villette 2 mars 2013

**Les difficultés**

Groupe de pairs « parents militants »

* On ne sait pas comment faire pour aller vers les autres, des deux côtés, parents militants ou solidaires
* Appréhension d’être indiscret
* Peur du jugement, du regard des autres
* Etre nouveau dans un établissement
* Ignorer les autres parents «Je me fous des autres parents »
* Notre passé nous empêche de faire confiance
* On n’arrive pas à dépasser un regard, un sourire (mal interprêté), des ricanements,…
* Les délégués ne viennent pas vers nous

Groupe de pairs «Enseignants »

Les difficultés à la rencontre entre parents

* Peur du jugement des autres
* Parents intrusifs
* Comment être représentatif de tous les parents ( porter la parole de tous)

Les difficultés à la rencontre entre parents et enseignants

* Peur du jugement
* Peur d’être incompris (de ne pas trouver les mots)
* Peur de l’institution
* Peur de ne pas avoir compris les attentes
* Manque de connaissance de ce que vivent les parents
* Les représentations différentes (préjugés)
* L’école déconnectée de la société

Groupe de pairs «Parents solidaires »

* On ne crée le contact (entre les parents et l’école) que lors d’un problème comportemental… trop tard
* Les enseignants craignent que les parents se mêlent de la pédagogie
* Tomber dans le piège de vouloir éduquer les parents
* Les modes de réunion entre parents qui existent aujourd’hui excluent ceux qui n’ont pas de facilité de parole
* Il faut mobiliser une énergie énorme pour aller chercher les parents les plus éloignés de l’école : il faut du temps, construire pas à pas

**Les pistes pour la rencontre**

* Aller aux réunions accompagné d’une personne de confiance ou d’un ami ; exemple d’invitation « Venez avec toute personne dont la présence vous semble utile »
* Chercher ensemble des solutions au sein d’un groupe de parents d’enfants en difficulté scolaire réuni à l’initiative du professeur principal
* Disposer d’une salle extérieure à l’école, en dehors des institutions, pour reprendre confiance autour d’un café
* Créer les conditions du collectif pour les parents
* Elargir à d’autres lieux, à d’autres sujets
* Organiser la garde des enfants (par ex. un espace dédié à proximité du lieu de rencontre des parents) pour que les parents puissent venir aux réunions
* Formation des parents engagés dans les associations de parents d’élèves pour construire le chemin entre parents éloignés de l’école, parents solidaires et parents des associations
* Sortir de la confrontation enseignant/parent par l’intervention d’une tierce personne moins impliquée pour changer le regard
* Chercher le positif chez chaque parent
* Importance de la première rencontre (école maternelle) : du temps et de bonnes conditions
* Vivre des moments bien préparés de communauté éducative (les éducateurs, tous ensemble), moments chaleureux dont tous peuvent être fiers
* Formation des enseignants à la connaissance des publics, à la relation, dans des co-formations
* La façon de vivre des temps et des lieux de rencontre, avec l’utilisation de l’informel
* Pour que chacun soit valorisé par la rencontre, il faut une bonne préparation en amont
* Créer des lieux de rencontre conviviaux entre parents ; se voir pas seulement quand des problèmes se posent
* Elargir les possibilités de rencontre à d’autres lieux que l’école : sortir des relations individuelles pour créer un groupe
* Formation des enseignants sur comment créer le lien avec les parents
* Faire que chacun (parents, enseignants) ne se pose pas en donneur de leçon