

# Apprendre des scolarités abîmées : Régis FELIX à Ville le date pour témoignages, analyse et pistes de transformation pour en finir avec « l'échec scolaire »

**Genre** Essai **Thème** École, maltraitance institutionnelle

*Inédit par sa forme et par les pistes de transformation qu'il propose, l'essai Apprendre des scolarités abîmées, écrit en collaboration avec 10 personnes en situation de grande précarité et 5 enseignants, revient sur l'incapacité de l'école actuelle à prendre à bras le corps la question de « l'échec scolaire » des enfants de milieux sociaux défavorisés. Régis FÉLIX qui a coordonné l'ouvrage sera à [lieu + adresse + Ville + horaire] pour le présenter et échanger sur ce sujet de société si important.*

Plutôt que de réformer l'école, faisons d'elle un enjeu de société, l'affaire de tous.

L'école est trop souvent réfléchie à partir de ceux qui y ont parfaitement réussi, en oubliant les autres. Les auteurs de ce livre ont choisi une démarche inverse en écoutant le vécu de personnes en situation de grande pauvreté et leurs propositions pour l'école. Toutes racontent comment le dénuement peut aussi se manifester dans la déposition de sa scolarité et des moyens de réussir à l'école.

De ces expériences douloureuses, il n'est tiré aucune recette qui permettrait de remédier en surface à telle ou telle insuffisance de l'institution. Émerge plutôt les bases d'un projet d'école étroitement associé à un projet de société : une école qui oublie personne pour une société qui n'oublie personne, c'est la clé de la démocratie.

Le travail de croisement entre expérience et réflexion de personnes en situation de pauvreté et celle de professionnels de l'enseignement permet de dresser une éclairante synthèse des mécanismes de maltraitances sociale et institutionnelle à l'œuvre tout au long du parcours scolaire. Un essai puissant et utile au débat public qui détaillent les raisons pour lesquelles les pratiques scolaires constituent des obstacles incompatibles avec une scolarité normale pour les enfants issus de famille en situation de pauvreté. Avec ce livre, les auteurs donnent à repenser ensemble l'école pour combattre les préjugés, restaurer un dialogue entre l'institution et les familles et faire en sorte qu'elle puisse mettre en œuvre sa mission d'émancipation de tous pour enfin briser le cercle de la misère.

## APPRENDRE DES SCOLARITÉS ABÎMÉES

COORDONNÉ PAR  
RÉGIS  
FÉLIX

### Apprendre des scolarités abîmées, Régis FELIX

Éditions Quart Monde x Le Bord de l'eau

• 2024 • 271 pages • 12€ • ISBN : 9782385190729

*« Pour ceux qui vivent la grande pauvreté, l'école est le lieu où ils mettent beaucoup d'espoir. [...] Espoir pour leurs enfants afin qu'ils aient une vie plus belle que celle de leurs parents, espoir pour leurs jeunes frères et sœurs alors même que, à peine entré dans l'âge adulte, le grand frère sait que sa vie sera difficile. Demande justice, pour eux, c'est s'interdire de désespérer devant l'avenir de l'école. »*

## LES AUTEURS

**Cet ouvrage collectif a été coordonné par Régis FELIX**, ancien professeur de physique, engagé avec ATD Quart Monde depuis 40 ans, Régis Félix a choisi par conviction d'abandonner l'enseignement en classe préparatoire pour devenir principal de collège pendant 7 ans. Il est l'auteur de *Le principal ne nous aime pas* (Chronique sociale, 2011) et *Tous peuvent réussir* (Chronique sociale, 2013).

**Mireille BAURENS** est maîtresse de conférence à l'université de Grenoble.

**François FISSON** est un ancien professeur des écoles reconverti dans les métiers du livre.

**Fréderique FISSON** est professeure des écoles et formatrice à l'INSPE de Nancy.

**Vincent MASSART** est enseignant-formateur à l'INSPE de Lyon.

## CONTACTS PRESSE

**Prénom - Nom** • **contact mail** • **Numéro de téléphone (portable de préférence)**

Camille MENARD, attachée de presse d'ATD Quart Monde • 06 28 61 69 05 • camille.menard@atd-quartmonde.org