

# JUGER LES PRÉJUGÉS

> PARTIE 2 - Le monde est  
en danger  
> Justice sociale



## RÉFLEXION SUR LES PRÉJUGÉS ET LE HANDICAP

Le handicap nourrit beaucoup de craintes plus ou moins conscientes. Et les personnes handicapées sont bien souvent regardées comme des victimes ou au contraire comme des héros. Or, elles désirent vivre comme tout le monde, et être perçues comme telles, avec leurs vulnérabilités mais aussi leurs potentialités. Les préjugés ont la vie dure. Ils peuvent disparaître si on se donne la peine d'y réfléchir et d'en parler. Voici une activité qui y invite.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Remettre en question le jugement
- Imaginer des options pour favoriser le vivre-ensemble en particulier avec les personnes en situation de handicap

**ÂGE :** à partir de 8 ans

**DURÉE :** 45 min

### MATÉRIEL :

- Feuilles de papier pour chaque équipe
- Tableau
- Facultatif : photocopies des annexes 1 et 2

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### Discussion en grand groupe

- Lisez et présentez les définitions de « handicap », « préjugé », « stéréotype » et « discrimination » (annexe 1).
- Racontez une situation vécue (vous pouvez inventer l'histoire) concernant les préjugés, les stéréotypes ou la discrimination et demandez aux enfants s'ils ont déjà vu ou vécu une telle situation (2 ou 3 exemples).

### Travail en équipe

- Formez des équipes d'environ 4 enfants. Expliquez-leur qu'ils doivent participer « à une enquête » sur la façon dont sont décrits les gens « avec » et « sans » handicap. Rappelez l'importance de respecter le point de vue de chacune et de chacun.
- Sur une feuille, chaque équipe dessine deux colonnes : « Handicap » et « Sans handicap ». Dans chaque colonne, les enfants dressent la liste des mots qu'ils pensent les plus appropriés pour décrire chaque catégorie de personnes (si manque d'inspiration, se référer à l'annexe 2). Pendant ce temps, tracez deux colonnes au tableau. La première colonne porte le titre de « personne handicapée » et la deuxième colonne porte le titre de « personne non handicapée ».

## Discussion en grand groupe

Demandez aux enfants de mettre leurs **réponses en commun**. Demandez-leur :

- « Quels adjectifs avez-vous choisis pour la colonne "handicap" ? Pourquoi ? »
- « Quels adjectifs avez-vous choisis pour la colonne "sans handicap" ? Pourquoi ? »
- « Quels adjectifs avez-vous mis dans les deux colonnes ? Pourquoi ? »
- « Y a-t-il certains mots que la plupart des gens mettent dans la colonne "handicap" ? »
- « Quels sont les stéréotypes ? »

Inscrivez les éléments de réponse au tableau, puis comparez les résultats de toutes les équipes. En même temps, comparez les différents points de vue des enfants et repérez s'il existe des conflits de valeurs entre eux. Si oui, rectifiez les faits.

## Discussion en grand groupe

Engagez une discussion avec les enfants.

Les personnes handicapées sont parfois perçues comme des personnes ne pouvant participer activement à la vie en société.

- « Selon vous, est-ce encore souvent le cas ? »
- « Quelle perception avez-vous des enfants handicapés proches de vous ? »
- « Êtes-vous ami avec un enfant en situation de handicap ? A-t-il des forces et des talents ? Lesquels ? »

## Temps d'échange pour réfléchir sur l'activité

Comment faire pour **éviter de perpétuer les stéréotypes et les préjugés** ?

Il est préférable de chercher les ressemblances qui nous unissent (les intérêts, les goûts, les forces, les talents, les habiletés, etc.) plutôt que les différences.

« Connaissez-vous des différences qui sont sources de découvertes et d'enrichissement plutôt que de peur et d'intolérance ? » (Le fait de déguster des mets provenant de partout sur la planète, de ne pas tous avoir les mêmes goûts, les mêmes activités sportives ou autres, d'avoir des pays d'origine différents, etc.)

### ANNEXE 1 - Définitions

**Handicap** : le terme « handicap » désigne l'incapacité d'une personne à vivre et à agir dans son environnement en raison de déficiences physiques, mentales, ou sensorielles. Il se traduit la plupart du temps par des difficultés de déplacement, d'expression ou de compréhension chez la personne atteinte.

**Stéréotype** : idée, image toute faite et figée d'un groupe d'individus, acceptée sans réflexion et répétée sans avoir été soumise à un examen critique. Ainsi tous les membres d'un groupe sont décrits comme ayant les mêmes caractéristiques, habituellement négatives.

**Préjugé** : le préjugé est une croyance, une opinion préconçue souvent imposée par le milieu, l'époque, l'éducation. Ce jugement est établi sur la base de généralisations abusives et de stéréotypes négatifs au lieu de reposer sur des faits réels ou sur le comportement particulier d'un individu ou d'un groupe.

**Discrimination** : action d'exclure quelqu'un, de l'isoler, de le traiter différemment des autres, de ne pas reconnaître ses droits. Le préjugé est une idée, une attitude, alors que la discrimination est un acte. La discrimination est basée sur les préjugés et les stéréotypes. La discrimination est un comportement qui mésestime le groupe, le traite mal, le récompense moins que les autres, le boycotte, voire l'exclut.

## **ANNEXE 2 - Suggestion d'adjectifs**

Intelligent • Négligé • Sérieux • Travailleur • Malheureux • Fort • Lent • Triste • Confiant • Dynamique • Riche • Attachant • Faible • Inactif • Méchant • Déterminé • Craintif • Persévérant • Malin • Impatient • Studieux • Sportif • menteur • Malade • Propre • Amical • Bon à l'école • Seul • Geignard • Différent • Heureux • Souriant • Digne de confiance • Talentueux • Timide • Malchanceux • Jaloux • Paresseux • Agressif • Débrouillard • Asocial • Inculte • Maladroit • Stupide • Modèle • Joyeux • Courageux • Drôle • Gentil • Adroit

Source : adapté d'une activité du dossier pédagogique « On s'élève - Outils de sensibilisation au potentiel des jeunes handicapés » - Office des personnes handicapées du Québec

[https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre\\_documentaire/Guides/trousse\\_Vfinal.pdf](https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Guides/trousse_Vfinal.pdf)

## **Pour aller plus loin**

### **Ça veut dire quoi être une personne handicapée ?**

Avoir un handicap, c'est être empêché de faire certaines choses à cause d'un problème de santé dans son corps ou dans sa tête. Les adultes, jeunes ou vieux, les enfants, et même les animaux peuvent se retrouver un jour en situation de handicap. Il peut être passager. En effet, une personne peut se retrouver handicapée après un accident, puis guérir et en être débarrassée pour toujours. Mais parfois, il est là dès la naissance et cela dure toute la vie...

### **Aujourd'hui en France, une personne sur six est en situation de handicap.**

Certains handicaps sont visibles et connus de tous. C'est le cas des personnes à mobilité réduite et des déficients visuels. Mais certains handicaps sont dits invisibles. La [dyslexie](#), l'[autisme](#), les [phobies](#) sont très handicapantes dans la vie de tous les jours... Et pourtant, ces troubles ne se voient pas. Quel que soit le handicap, il peut être léger et permettre d'avoir un travail, une famille, des amis... Un chat même ! Mais, dans certains cas, le handicap est si lourd que les malades vivent dans des établissements spécialisés, entourés de personnel qui sait s'occuper d'eux.

Source : Lumni.fr - Auteur : Jacques Azam, Milan presse

<https://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-etre-une-personne-handicapee#containerType=folder&containerSlug=comprendre-le-handicap>

### **Vidéo Lumni « L'ami différent » :**

<https://www.lumni.fr/video/l-ami-different#containerType=folder&containerSlug=comprendre-le-handicap>