

## FICHE SYNTHÈSE

**SE METTRE ENSEMBLE FACE AUX DÉFIS CLIMATIQUES ET ENVIRONNEMENTAUX**

*ATD Quart Monde organise des balades exploratoires dans les quartiers où vivent des personnes en situation de pauvreté, pour construire avec eux des réponses justes aux défis environnementaux.  
Voici la présentation de ces balades et du kit pour les animer.*

 **QU'EST-CE QU'UNE BALADE EXPLORATOIRE ?** 

Une balade exploratoire est une **déambulation en groupe** organisée avec des habitant·es en situation de pauvreté, dans leur quartier.

Elle permet de prendre le temps d'**observer le cadre de vie, de recueillir et partager les vécus** face aux évolutions environnementales et de **s'engager collectivement pour plus d'égalité face aux changements climatiques**.

C'est une manière de concrétiser l'une des priorités d'ATD Quart Monde : **"se mettre ensemble face aux défis climatiques et environnementaux."**

 **OBJECTIFS DE L'ACTION** 

ATD Quart Monde fonde son engagement sur **l'expérience de celles et ceux qui vivent la pauvreté au quotidien**. Pour porter leur voix, il est essentiel de comprendre comment leur environnement influe sur leurs conditions de vie, leur santé et leur dignité.

Ces balades exploratoires ont pour **objectifs** :

- de **donner la parole à des personnes en situation de pauvreté sur les questions environnementales**, et faire connaître cette parole ;
- de **favoriser le partage et les échanges** autour de ces enjeux au sein d'ATD Quart Monde tout au long de l'année 2025/2026 et au-delà ;
- de **préparer l'élaboration d'un plaidoyer** d'ATD Quart Monde sur l'Écologie et la Grande Pauvreté lors de la rencontre **Respire 2026** ;
- de **poser un diagnostic des territoires** où les personnes en situation de pauvreté vivent.

## KIT POUR LES BALADES EXPLORATOIRES

Ce kit est conçu pour accompagner un groupe ATD Quart Monde qui souhaite organiser une balade exploratoire dans un quartier où vivent des personnes en situation de pauvreté. Il vise à **donner des repères pour les différentes étapes de l'action**, c'est un outil pratique à destination des animateur·ices de la balade. En plus de ce document, il propose des fiches avec des focus sur des thématiques particulières (alimentation, transport, accès à la nature, enfants...)

### DÉROULÉ D'UNE BALADE EXPLORATOIRE

#### EN AMONT

Les animateur·rices expriment les **objectifs** et éventuellement un thème principal pour la balade (ex : déchets, eau,...). Ils définissent avec les participant·es **l'itinéraire** (un ensemble d'habitations, un quartier, ...). Ils fixent le rendez-vous.

Pour préparer la balade, **ils s'informent sur le sujet choisi en lisant les fiches thématiques du kit** ou en effectuant leurs propres recherches via des repérages sur le terrain.

#### LE JOUR DE LA BALADE

**1. Accueil (10 min) :** Rappel du contexte et des objectifs, dire comment on va échanger ensemble (s'écouter, se laisser le temps de parler, ne pas se couper la parole, respecter les avis de chacun·e).

**2. Mise en commun (20 min) :** Création d'un nuage de mots verbal : à partir de photos ou d'illustrations apportées par les animateur·rices, chacun·e exprime spontanément les mots qui lui viennent. Pour faire apparaître la diversité des perceptions et ouvrir la discussion.

**3. Balade (30 min à 1h maximum) :** Éventuellement en plusieurs groupes selon le nombre de participant·es avec collecte de traces matérielles sonores ou visuelles. Chaque groupe pourra se donner comme fil conducteur de relever d'abord ce qui est positif (quelque chose de pratique, utile, beau...) avant de pointer ce qu'il faudrait améliorer en lien avec la thématique.

**4. Temps de partage et conclusion orale en groupe (30 min) :** recueil du ressenti, de ce qui a marqué...

Faire une vidéo avec 2 participant·es à la balade qui répondent à 2 questions :

- Qu'est-ce qui vous a surpris dans cette balade ?
- Si vous aviez une baguette magique, que changeriez-vous dans votre quartier ?

**N'hésitez pas à le poster sur Agora - Respire 2026 !**

## À LA SUITE

Quelques jours plus tard, **se réunir et imaginer une restitution** transmissible à d'autres membres du mouvement à partir des traces recueillies et des paroles exprimées (affiche, dessin, montage photos, récit d'une initiative locale, ...).

La balade peut aussi être l'occasion de **démarrer un groupe de travail** sur le sujet avec des pistes d'actions concrètes.

## CONSEILS POUR L'ANIMATION

### RÔLE DES ANIMATEUR·ICES DE BALADES EXPLORATOIRES

L'objectif de la balade est de **recueillir la parole et les témoignages sur la manière dont le changement climatique impacte les conditions de vie des personnes les plus pauvres.**

Ces récits et expressions peuvent être collectés sous différentes formes : *photos, enregistrements sonores, vidéos, relevés de verbatims, lettres, maquettes, dessins, peintures...*

Les propositions du kit sont des suggestions et n'ont pas vocation à être un mode emploi figé. N'hésitez pas à faire preuve de créativité.

Les **animateur·ices** assument la responsabilité de :

- la préparation
- l'animation (gestion du temps, gestion de la parole, ...)
- la prise de notes : recueillir les propos et réactions des participant·es

Une attention particulière est à porter au fait qu'il faut plutôt **privilégier une posture d'accompagnant·e que de participant·e** afin d'être à l'écoute de la parole des militant·es en priorité.

## **SUGGESTIONS D'APPROCHE : BIEN VIVRE DANS NOTRE QUARTIER**

### **MON QUARTIER**

- Ce qui est agréable c'est.... / ce qui est regrettable/pénible dans mon quartier, c'est... Vous sentez-vous dans un quartier mal équipé ? Bien équipé ? En quoi ?
- Qu'est-ce qui compte pour vous dans ce quartier ? Comment vous sentez-vous dans le quartier ? De quoi êtes-vous fiers dans le quartier ?
- Qu'est-ce qui vous fatigue ? Vous fait du mal ? Vous met en colère ou vous déprime ? Y-a-t-il des choses qui nuisent à votre santé ?
- Qu'est-ce que vous aimeriez changer ?

### **OBSERVER L'ENVIRONNEMENT À PARTIR DES 5 SENS**

La vue / L'ouïe / L'odorat / Le toucher / Le goût

Pour chacun des sens, qu'est-ce qui va bien (citer une chose ou des choses positives) qu'est-ce qui ne va pas (citer une ou des choses négatives) ?

### **MON MODE DE VIE, MES DÉSIRS, MES RÊVES**

- Que faites-vous de votre temps libre ? Que consommez-vous trop / pas assez ? Qu'est-ce qui vous plait dans votre mode de vie ?
- Aujourd'hui, qu'est-ce qui compte le plus dans la vie pour vous ? Qu'est-ce que « bien vivre » pour vous ? C'est quoi un monde où l'on vit bien ? Qu'est-ce que la richesse ? Où aimeriez-vous habiter ? Pourquoi ?

## **IDÉES DE MATÉRIEL À PRÉVOIR**



- Un support pour écrire les observations et paroles recueillies qui serviront pour le temps d'échange (par exemple, une feuille A3).
- Un carnet d'observation par participant.e pour la prise de note.
- De quoi écrire : feutres, crayons, stylos.
- De quoi enregistrer, photographier.
- Un cadre en carton pour prendre des photos (pour isoler sur un plan, un point d'intérêt; effet zoom).
- De quoi boire.

## **NOTES**

---



---



---