LA BALADE EXPLORATOIRE

FOCUS ENFANT

ATD Quart Monde vous propose de participer à la mobilisation "**Explorons notre environnement**". Cette fiche vous propose d'organiser des balades exploratoires dans les quartiers où vous rencontrez les enfants et leurs parents. Ces balades permettront aux enfants de donner leur vision, leurs rêves, à partir de leur réalité, face aux défis climatiques et environnementaux. Ils pourront contribuer ainsi à ce qui sera présenté au grand rassemblement "Respire 2026" en juillet.

DÉROULÉ DE LA BALADE EXPLORATOIRE

La balade se déroule en 3 temps :

EN AMONT (semaine 1) : un temps de préparation/sensibilisation la semaine avant la balade

LE JOUR DE LA BALADE (semaine 2) : la balade en groupe

A LA SUITE (semaine 3 et suivantes) : partage et construction d'une restitution

EN AMONT

Il s'agit de sensibiliser l'esprit des enfants à leur lieu de vie, ouvrir leur imaginaire et leur vocabulaire pour le décrire. Des thèmes comme l'habitat, l'alimentation, la pollution sonore, l'eau, ou l'accès à la nature pourront être abordés. Vous pouvez :

- Partager un livre sur un de ces thèmes.
- Imaginer "Mon quartier idéal" en s'inspirant de la fresque de Renaissance écologique
- Utiliser des jeux de mots comme l'association d'idées, phrases en accumulation, la boule de papier ou vous référer à des illustrations, des œuvres (voir boîte à outils, lien en fin de fiche).

BOÎTE à OUTILS

Prenez des notes, dessinez, enregistrez et invitez les enfants pour la balade la séance suivante

LE JOUR DE LA BALADE

C'est une balade en petit groupe (10 enfants maximum) en prenant le temps de bien observer ce qui nous entoure. Le but est de développer la perception des enfants de leur lieu de vie : la nature, les habitations, les associations ou maisons de quartier, les infrastructures (routes, travaux), le bruit, le panorama... On « explore son environnement de vie », on redécouvre son quartier. Que voulez-vous montrer de votre quartier ? Reprenez vos partages de la semaine d'avant et choisissez votre itinéraire de balade.

Prenez le temps d'observer ce qui vous entoure, de recueillir et partager les vécus face aux évolutions du quartier. De quoi êtes-vous fier·es ? Qu'est-ce qui vous dérange ?

FOCUS ENFANT

Garder une trace !

Tout ce que les enfants (et parents) voient, entendent, remarquent, disent est précieux.

Prenez vos appareils photos, un carnet et un stylo, un enregistreur pour capter les bruits ambiants ou même la parole des enfants[1].

Partagez les rôles : qui enregistre ? qui écrit ou dessine ? qui est garant que chacun·e ait pu s'exprimer ?

Garder du temps (30 min.) à la fin de la balade pour partager les ressentis, les observations et les découvertes pendant la balade. Regardez ce que vous avez enregistré, écrit, pris en photo...

A LA SUITE

Construisez votre œuvre et votre restitution finale.

Soyez créatif ! *Slam, chant, poésie, interview, œuvre picturale commune, maquette...* en utilisant les talents de tous.
Vous pouvez trouver des idées dans la boîte à outils.

CONSEILS POUR L'ANIMATION

RÔLE DES ANIMATEURS DE BALADES EXPLORATOIRES

Le rôle de l'animateur·ice est de faire émerger des vécus, des témoignages, des ressentis, des paroles directes, sur les différentes thématiques.

Privilégiez une posture d'écoute pour recueillir paroles et ressentis, plutôt que "participant·e" ou "sachant·e". Aidez les enfants à exprimer ce qu'ils perçoivent sans induire votre propre perception. A cette étape, vous favoriserez l'apport de chaque enfant. L'apport de chacun contribuera à la restitution finale (collectif).

SUGGESTIONS D'APPROCHES :

NB : les propositions du kit sont des suggestions et n'ont pas vocation à être un mode d'emploi figé. N'hésitez pas à faire preuve de créativité.

(1) Assurez-vous d'avoir une autorisation parentale pour les photos et les enregistrements

FOCUS ENFANT

Comment je me sens dans mon quartier ?

• Ce qui est agréable c'est .... / ce qui est pénible dans mon quartier, c'est ...
• Qu'est ce qui est important pour toi dans ce quartier ?
• De quoi es-tu fier dans le quartier ?
• Qu'est ce qui te met en colère ou te déprime ?
• Qu'est ce que tu aimerais changer ?

Observer l'environnement à partir de mes sens

• ***L'odorat***
Inviter les enfants à fermer les yeux et dire les odeurs qu'ils perçoivent et si possible les définir : *c'est agréable / désagréable ; j'aime / je n'aime pas... J'aime l'odeur des.... / Ca sent...*

. ***La vue***
Proposez aux enfants de déambuler chacun pour lui et de regarder en silence tout ce qui l'entoure. Vous pouvez si vous le souhaitez leur proposer de choisir une chose, un détail qu'il aime.
Est ce que tu aimes ce que tu vois dans ton quartier ? Qu'est-ce que tu trouves joli/agréable à regarder ? Qu'est-ce qui est moche/désagréable à regarder ?
Vous pouvez prendre une photo d'une chose que vous aimez.
Qu'est ce que tu voudrais changer ?

. ***L'ouïe***
Inviter les enfants à fermer les yeux 20 secondes et dire les sons qu'ils entendent. Quels sont-ils ? Est-ce apaisant ? Est-ce bruyant ?
Aimes-tu les sons que tu entends ?
Vous pouvez enregistrer un son agréable.
Qu'est ce que tu entends la journée ?
Quel son as-tu entendu depuis ce matin ? (Prendre le temps de se remémorer : une porte, une voix, le bruit de la cafetière, des voitures...)

Mon mode de vie

- *E*st-ce que tu joues souvent dehors ? Non : Pourquoi ? / Oui : qu'est ce qui te plait ?
- Y a-t-il des activités dans ton quartier ? Des aires de jeu, un city stade..
- Trouves-tu des jeux par toi-même ? Lesquels par exemple ? De quoi te sers-tu pour jouer ? De quoi aurais-tu besoin ?
- Y a-t-il des endroits où vos parents vous interdisent de jouer ? Pourquoi ?
- Y a-t-il des espaces de nature près de chez toi ? Où tu peux aller à pied ? Vois-tu des oiseaux, des animaux, des fleurs près de chez toi ?

Le groupe peut dire quels animaux, insectes, oiseaux ils voient près de chez eux, quelles fleurs, plantes... Prenez des photos

- Vas-tu te promener dans la nature ? Aimes-tu cela ? Avec qui ? Si non : pourquoi ?

FOCUS ENFANT

A la maison

- Comment te sens-tu chez toi ?
- Que vois-tu de ta fenêtre ?
- Est-ce que tu entends du bruit ? (voisins, voitures…)
- Fait-il chaud ? Froid ? Humide ?….
- Quelle serait la maison de tes rêves ?

Ce que je mange :

- Qu'aimes-tu manger ?
- Est ce qu'il y a des choses que tu ne peux pas manger ? (goût, allergie…)
- Est-ce que tu cuisines chez toi ?
- Y a-t-il des magasins d'alimentation près de chez toi ? Une épicerie ? un marchand de fruits et légumes (maraicher) ? Un supermarché ?

Dessines ton repas préféré.

- Aimes-tu manger des « fast food » (hamburger, nuggets, chips….) ? Pourquoi ?

Mes désirs et mes rêves

- Décris ton quartier idéal ?
- Qu'est-ce que « bien vivre » dans un lieu pour toi ?
- C'est quoi un monde où l'on vit bien ?
- Qu'est ce que tu aimerais qui reste ? Qu'est ce que tu aimerais qui change?

ACTIONS COLLECTIVES POUR ALLER PLUS LOIN

- Découvrir la faune et la flore : le jardin miniature ; l'hôtel à insectes ; faire un herbier à histoire !
- Récupérer pour créer ! Faire un atelier récup'art avec des objets recyclés
- Ateliers autour de l'eau : pollution/purification de l'eau ; construire un cycle de l'eau miniature ; atelier peinture avec de l'eau colorée ou aquarelle

BOÎTE à OUTILS

IDÉES DE MATÉRIEL À PRÉVOIR

+ un support pour écrire les observations et paroles recueillies (par exemple, affiche A3)
+ un carnet d'observation par participant·e
+ de quoi écrire : feutres, crayons, stylos
+ de quoi enregistrer, photographier
+ optionnel : un cadre en carton pour prendre des photos (pour isoler sur un plan, un point d'intérêt; effet zoom)
+ de quoi boire

BOÎTE à OUTILS

Retrouvez les outils déjà disponibles sur Agora : **Respire 2026 - Kit de balades exploratoires**

ATD QUART MONDE