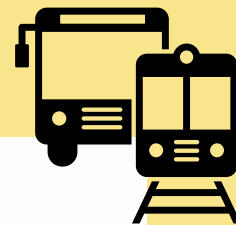


LA BALADE EXPLORATOIRE

FOCUS TRANSPORTS



OBJECTIFS DE LA BALADE

- Observer les possibilités réelles de mobilité
- Identifier les freins matériels, économiques ou psychologiques à la mobilité.
- Co-construire des pistes pour des déplacements plus sûrs, plus accessibles et plus justes.

DÉROULÉ DE LA BALADE EXPLORATOIRE

PRÉPARATION EN AMONT

Identifier ensemble un parcours à partir des lieux liés aux transports : zone de bus, parking, parking à vélo, etc.

Le dessiner sur une carte (réelle ou dessinée de façon approximative)

Chaque participant peut utiliser des pastilles de couleur (ou des feutres) pour indiquer sa fréquentation de ces lieux :

- **Vert** : je fréquente ce lieu / c'est accessible/ ou je m'y sens bien
- **Rouge** : pas pour moi / trop cher / pas accueillant
- **Jaune** : j'aimerais y aller mais je n'ose pas

LE JOUR DE LA BALADE

1. Accueil (10 min) : donner rendez-vous au groupe au point de départ de la balade (salle, cour, place, jardin, parvis...). Dire comment on va échanger ensemble (s'écouter, se laisser le temps de parler, ne pas se couper la parole, respecter les avis de chacun·e).

2. Mise en commun (20 min) : Faire émerger les représentations principales autour de l'accès aux transports durable.

Avant la balade, chaque participant·e dit ce qui lui vient spontanément à l'esprit quand il entend le mot "transports". L'animateur·rice note les mots sur une grande feuille pour créer le nuage des mots de départ.

Ramener un objet qui évoque nos moyens de mobilité (clé de voiture, ticket de bus, cadenas vélo...) et raconter une anecdote en lien avec l'objet.

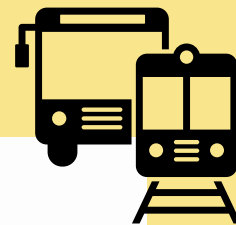
Le groupe partage ce que lui évoque chacune de ces idées (en partant du vécu, du ressenti et des émotions, sans chercher les "bonnes réponses").

Un accès à un transport durable, c'est... Les bons moments autour de déplacements courts ou long (voyages par exemple)

Ce qui influence ma manière de me déplacer : l'argent, le temps, mes goûts, les pratiques de ma famille et de mon entourage, etc.



FOCUS TRANSPORTS



3. Balade (30 min à 1h maximum) : Prendre des photos des aspects du quartier reliés à la thématique (possible d'utiliser un cadre en carton vert = on aime / rouge = on n'aime pas).

Les participant·es circulent dans le quartier, discutent, observent, prennent des photos. Ils sont invités à porter attention à tout ce qui touche aux transports : arrêt de bus, parkings, prix, affiches, publicités, odeurs, cave à vélos.

Pour chaque lieu, un·e animateur·rice enregistre les paroles (témoignages, échanges, ressentis) pour créer ensuite un montage sonore ou un carnet de terrain. Sinon, il/elle note les phrases et idées fortes des participant·es.



Au niveau du quartier : Quels types de transports y trouve-t-on ? Correspondent-ils à vos besoins ? Quels sont les prix pratiqués ? Est-ce accessible (prix, mobilité, horaires, ambiance) ? Qui prend ces transports ? Quelle qualité perçue ? Est-ce facile d'accéder aux services essentiels (courses, soins, écoles) ? Que faudrait-il pour rendre les déplacements plus sûrs ?

Individuel : Le bus est-il adapté aux poussettes, PMR, personnes âgées ? Comment vous déplacez-vous en général ? Avez-vous des difficultés pour porter des sacs, prendre le bus, etc. ? Avez-vous été blessé·e ou stressé·e en circulant ? Est-ce que tous les membres de la famille peuvent se déplacer seuls ? Comment accompagnez-vous les enfants à l'école ou aux activités ? Faites-vous parfois des trajets ensemble à pied ou à vélo ? Quels lieux sont difficiles d'accès pour vous ?

Mise en action : Est-ce que les démarches sont faciles pour avoir une carte de réduction ? Quelles sont les initiatives existantes pour mieux me déplacer à partir de mon quartier ?

4. Temps de partage et conclusion orale en groupe (30 min) : À la fin de la balade, on se retrouve autour d'un café ou d'un thé, et de petites gourmandises (prévues au préalable) pour échanger sur la balade. Répertorier les traces collectées lors de la balade (photos, enregistrement, dessins, objets...)

Comment ça s'est passé ? Qu'est-ce qui a marqué, choqué, plu ? Qu'est-ce qui était important pour les personnes rencontrées ? Qu'est-ce qui me surprend ? Qu'est-ce que j'apprécie ou non dans mon quartier ? Qu'est-ce qu'il manque ici ?

Si vous aviez une baguette magique, que feriez-vous pour améliorer les transports dans le quartier ?

À LA SUITE

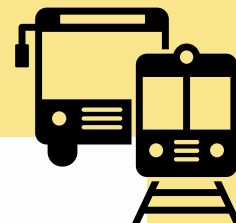
Qu'est-ce qui est faisable ensemble maintenant ? Qu'aimerions-nous faire, organiser ou demander pour notre quartier ?

Identifier des solutions simples, réalisables à court terme.

Décider d'une première action commune (ex : installer une borne à vélo de la mairie proche du quartier, créer un outil pour le covoiturage, un pédibus pour aller à l'école, rabaisser un trottoir pour faciliter une circulation PMR...).



FOCUS TRANSPORTS



Restitutions possibles : Photo-reportage : “le chemin de l’école vu par un enfant”, affiche avec des photos commentées, enregistrements d’habitant-es, vidéo de la balade, tracé de la balade avec annotations

CALENDRIER DANS LEQUEL INSCRIRE LA BALADE

ÉVÈNEMENT	PÉRIODE	LIEU	CONTENU
Mai à vélo	tout le mois de mai	France entière	https://maiavelo.fr/
Journée mondiale du vélo	3 juin	France entière	https://www.journee-mondiale.com/513/journee-mondiale-pour-le-velo.htm
Semaine Européenne de la Mobilité	16 au 22 septembre	France entière	https://www.ecologie.gouv.fr/rendez-vous/semaine-europeenne-mobilite-0

SITES RESSOURCE

- + **Itinéraire vélo en France :** <https://www.francevelotourisme.com/itineraire>
- + **Le centre de ressources de la mobilité durable et inclusive:** <https://mobilite-durable-inclusive.fr/>
- + **Sommet virtuel de la mobilité durable :** <https://sommetvirtuelmobilite.com/>

